TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP TRUNG TÂM THỰC HÀNH- THÍ NGHIỆM



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN E-LEARNING DÀNH CHO GIẢNG VIÊN

ĐỒNG THÁP – NĂM 2021



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG HỆ THỐNG E – LEARNING DÀNH CHO GIẢNG VIÊN (<u>http://hoctructuyen.dthu.edu.vn/</u>)

Muc luc 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. Rút tên sinh viên khỏi khóa học11 9. 15. 17. Thao tác chấm điểm (đối với công cụ Assignment)25 18. Tạo lớp trực tuyến (công cụ BigBlueButtonBN)......27 34.



36.	Câu hỏi Drag and drop Markers	65
37.	Câu hỏi kéo/ thả vào hình ảnh (Drag and drop onto image)	
38.	Câu hỏi Embedded answers (Cloze) question	70
39.	Câu hỏi Random short answers- matching	73
40.	Nhập câu hỏi	74
41.	Xuất câu hỏi (Exporting questions)	77
42.	Đưa câu hỏi vào Bài kiểm tra/ đề thi	77
43.	Xuất điểm	79
44.	Thiết lập trọng số điểm cho các hoạt động kiểm tra đánh giá	81
45.	Tạo phiếu khảo sát với công cụ Choice (Câu hỏi tham dò)	
46.	Sao lưu dự phòng (Backup)	
47.	Phục hồi và lưu trữ các khóa học (Restore)	
48.	Nhập dữ liệu (Import)	
49.	Đổi vai trò	
50.	Báo cáo	
51.	THÔNG ĐIỆP (MESSAGING)	

1. Đăng nhập

Để truy cập vào website Hệ thống dạy học trực tuyến (E-Learning), người dùng cần lưu ý:

- Nếu sử dụng laptop, máy tính bàn: cần sử dụng trình duyệt web Google Chrome;

- Nếu sử dụng smartphone, máy tính bảng có hệ điều hành android: cần sử dụng trình duyệt web Google Chrome phiên bản từ 55 trở lên;

- Nếu sử dụng smartphone, máy tính bảng có hệ điều hành iOS thì cần nâng cấp phiên bản iOS từ 12.5 trở lên.

Truy cập vào website http://hoctructuyen.dthu.edu.vn/

Bước 1: Nhập Mã số công chức và mật khẩu

Bước 2: Click "Đăng nhập"





2. Đăng xuất

Bước 1: Click vào tên người dùng (hoặc Click vào mũi tên -User menu) ở góc trên, bên phải).

Bước 2: chọn "Thoát".



3. Đổi mật khẩu

Giảng viên có thể thay đổi mật khẩu bằng cách:

 Click vào User menu (thực đơn người dùng)/ Preferences (Tùy chọn) /Change password (Đổi mật khẩu)





Trang chủ 👂 Nhà của tôi 🔌 Tuỳ	chọn > Tài khoản > Đối mật khẩu
Đổi mật khẩu	
Tên tài khoản	vtbngoan
	Mật khẩu phải có ít nhất 8 ký tự, ít nhất 1 con số, ít nhất 1 ký tự viết thường, ít nhất 1 ký tự viết hoa
Mật khẩu hiện hành *	
Mật khẩu mới *	
Mật khẩu mới (lần nữa) *	
	Lưu những thay đổi Huỷ bỏ
	Có các mục bắt buộc trong biểu mẫu này được đánh dấu \star .

Lưu ý: mật khẩu đổi phải đúng quy cách, mật khẩu phải có ít nhất 8 ký tự, ít nhất 1 con số, ít nhất 1 ký tự viết thường, ít nhất 1 ký tự viết hoa.

4. Chuyển đổi ngôn ngữ website

Giảng viên có thể chuyển đổi ngôn ngữ của website, cách làm như sau



5. Cập nhật hồ sơ cá nhân

Để cập nhật thông tin cá nhân người dùng click vào User menu (thực đơn người dùng, chọn **Profile** (hồ sơ cá nhân), chọn **Edit profile** (Sửa hồ sơ cá nhân)



👂 📲 Võ Thị Bích Ngoan 🍯		Home > Dashboard > Profile
Dashboard		Võ Thị Bích Ngoan
👤 Profile	A second	
Grades	0	
Messages	<u>ч</u>	User details
Preferences		Edit profile
🕞 Log out	\$ *	Email address vtbngoan@dthu.edu.vn
Switch role to		Country Viet Nam
Add a block		

Cập nhật thông tin chung: Người dùng có thể cập nhật lại một số thông tin như tỉnh/tp, ảnh người dùng, ngày tháng năm sinh, giới tính,... .

(?)	
First name *	Ngoan
Surname *	Võ Thị Bích
Email address *	vtbngoan@dthu.edu.vn
Email display ?	Allow only other course members to see my email address $~{\color{red} }$
City/town	Đồng Tháp
Select a country	Viet Nam 🗸
Timezone	Server timezone (Asia/Ho_Chi_Minh) 🗸
Description ⑦	

Ảnh người dùng: có thể tải file ảnh của cá nhân lên profile làm ảnh đại diện. Ảnh muốn tải lên cần được định dạng đuôi JPG hoặc PNG, tên file ảnh được đặt theo quy cách không gỏ dấu tiếng Việt. Kích thước hình ảnh phải nhỏ hơn kích thước tối đa được phép tải lên.



Cách tải hình ảnh như sau: Tại mục Ảnh người dùng (User picture) ⇒ Ảnh mới (new picture) click vào add file họn nút **chọn tệp** và chỉ ra đường dẫn trên máy tính cho hình ảnh bạn muốn đưa lên. Click nưt Đăng tải tệp này (Upload this file). Sau cùng là nhấn Cập nhật hồ sơ (Update profile).

			File picker
m	Server files		
m	Recent files		
۵.	Upload a file		
	URL downloader	Attachment	Chon têp (hông có têp nào được chọn
m	Private files		
3	Wikimedia	Save as	
		Author	Võ Thị Bích Ngoan
		Choose license	All rights reserved 🗸
			Upload this file

Ånh người dùng	
Hình ảnh hiện thời	Không
Ănh mới (?)	Kích cỡ tối đa đối với các tập tin mới: 50MB, đính kèm tối đa: 1 Image: Source of the second seco
Mô tả hình ảnh	Có thể thêm các tập tin bằng cách kéo thả. Accepted file types: Image files used on the web .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz



Ảnh mới ?		Kích cỡ tối đa đối với các tập tin mới: Không giới hạn, đính kèm tối đa: 1
_	±	
	▶ 🚞 Tập tin	
	Ngoan.jpg	
	Accepted file types:	
	Image files used on the web .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz	

Ngày tháng năm sinh (dd/mm/yyyy) *	05/06/1987
Giới tính	Nữ 🗸
Khóa tuyển sinh	
Lớp sinh viên	
Tên chuyên ngành	
	Cập nhật hồ sơ Huỷ bỏ

6. Chỉnh sửa các cài đặt khóa học

Quyền thêm khóa học mới được thực hiện bởi Admin hệ thống. Sau khi Admin đã tạo khóa học theo đề nghị, kế hoạch đào tạo đã được phê duyệt, giảng viên đăng nhập hệ thống sẽ thấy được khoá học mới và vai trò của mình là giảng viên trong khoá học.

Để chỉnh sửa khóa học (nếu cần) thực hiện các bước sau:

Bước 1: Chọn khóa học



Bước 2: Chọn " Chỉnh sửa các cài đặt"





Bước 3: Điền các thông tin cần thiết (nếu muốn thay đổi)

<u>Lưu ý:</u>

- Mục tên đầy đủ, tên rút gọn của khóa học,mục, mục mã số ID khóa học giảng viên không được thay đổi. (hình bên dưới)

- Chung	
Tên đây đủ 🕐	Ứng dụng CNTT cơ bản khóa 74
Tên rút gọn của khoá học () ⑦	THCB74
Mục ⑦	Bộ môn Tin học 🔻
Course visibility 🕐	Mở T
Ngày bắt đầu khoá học	8 ▼ October ▼ 2019 ▼ 00 ▼ 00 ▼ mm
Course end date ③	31 ▼ March ▼ 2020 ▼ 00 ▼ 00 ▼ ∰ € Mở
Mã số ID khoá học 🔋	THCB74

- Giảng viên có thể tuỳ chình phần Tóm tắt về khoá học, các tập tin tổng quan khoá học.

- Tùy chọn "Tệp tin đăng tải"- nên chọn giới hạn 40MB.

Bước 4: Lưu lại

7. Cài đặt phương thức ghi danh

Bước 1: Giáo viên vào khóa học, chọn khu vực quản trị

Bước 2: Giáo viên click chọn mục Thành viên, chọn phương thức ghi danh.

Giáo viên có thể cài đặt phương thức ghi danh theo những phương thức sau:

➢ Kích hoạt "Tự ghi danh (Sinh viên tự ghi danh)" bằng cách Click vào icon ^𝒯 để kích hoạt mở





- Sau đó click vào icon 20 để thiết lập mật khẩu và thời hạn cho phép ghi danh (nếu cần), giới hạn số lượng người ghi danh....

Allow existing enrolments ⑦	
Allow new enrolments ⑦	Cá V lui de
Enrolment key 🕐	····· \$ 3
Use group enrolment keys 💿	Không 🔻
Default assigned role	Học viên 🔻
Enrolment duration ⑦	0 ngày 🔻 🗆 Mở
Thông báo trước khi ghi danh hết hạn	Không 🔻
3	
Ngưỡng thông báo ?	0 ngày 🔻
Ngày bắt đầu 🕐	14 ▼ October ▼ 2019 ▼ 15 ▼ 34 ▼ 🏥 🗆 Mở Xác định thời
Ngày kết thúc	14 🔻 October 🔻 2019 🔻 15 🔻 34 🔻 🛗 🗆 Mở hạn ghi danh
Unenrol inactive after 💿	Chưa lần nào 🔻
Max enrolled users 💿	0
Gửi thư chào mừng tham gia khoá học ?	From the course contact
Custom welcome message ③	Chào mừng bạn đến với khóa học Ứng dụng CNTT cơ bản khóa 74!
	Giảng viên. ThS. Võ Thị Bích Ngoan Giảng viên. ThS. Lê Tấn Lộc
	Lưu những thay đổi Huỷ bỏ
- Click vào n	út Lưu những thay đổi để lưu lại .

➢ Chức năng Manual enrolment (Người quản trị hệ thống, giáo viên, cán bộ kỹ thuật sẽ ghi danh cho sinh viên vào khoá học trực tuyến).

Cách làm như sau:

Bước 1: Vào khóa học

Bước 2: Chọn danh sách thành viên

Bước 3: Chọn chức năng



Bước 4: Trong cửa số tùy biến, gỏ tên sinh viên cần ghi danh vào ô tìm kiếm, chọn tên, click Enrol users.



Ví dụ: gõ tên là demo

Các tùy biến ghi danh	
Select users	No selection
Assign role	 Demo Demo bichngoan1987@gmail.com Phạm Thanh Duy Deimosness1@gmail.com
	Show more
	Enrol users Huỷ bỏ

8. Rút tên sinh viên khỏi khóa học

Để rút tên sinh viên ra khỏi khóa học, giáo viên chọn khóa học, chọn thành viên, chọn tên sinh viên cần rút click vào nút

		1 2 »					🗱 KHU VỰC QUẢN TRỊ
Chọn —	Tên đệm và tên 🔺 / Họ 🗖	Thư điện tử	Vai trò	Nhóm	Last access to course	Trạng thái	Quản trị Khoá học thinh sửa các cài đặt Bật chế độ chỉnh sửa
•	Lê Tấn Lộc	ltloc@dthu.edu.vn	Giáo viên	Không phân nhóm 🥜	hiện thời	Đang hoạt động 🕄 🌣 📋	 Hoàn thành khóa học Thành viên Angười dùng đã ghi danh
	THCB74 Lê Hữu Khánh Duy	khanhduylol99@gmail.com	Học viên 🖋	Không phân nhóm 🖋	4 ngày 1 giờ	Đarg hoạt động 3 🌣 💼	 Phương thức ghi danh Nhóm Các quyền
	THCB74 Lê Thi Ngọc Hân	lethingochan05022001@gmail.com	Học viên	Không phân nhóm 🥜	3 ngày 19 giờ	Đang hoạt động 1 🌣 🗊	Ahững người dùng khác Y Bộ lọc Báo cáo
	THCB74 Trương Thị Thủy Hằng	thuyhang0648@gmail.com	Học viên	Không phân nhóm 🎤	2 ngày 21 giờ	Đang hoạt động (1) 🌣 📋	 Gradebook setup Các huy hiệu Sao lưu

Lưu ý:

Hệ thống có chức năng cung cấp quyền cho sinh viên tự rút tên ra khỏi khóa học. Tuy nhiên để khóa học được ổn định trong suốt thời gian đào tạo, quyền rút tên ra khỏi khóa học của sinh viên cần được khóa (sau khi khoá học đã ổn định, giáo viên nên thiết lập chức năng này). Để thực hiện, giáo viên làm như sau:

Bước 1: Giáo viên chọn khóa học



Bước 2: Quản trị khóa học \rightarrow Các quyền

Các quyền trong Khoá học: Ứng dụng CNTT cơ bản khóa 74

Tiếm quyền vai trò nâng cao	Chọn]		
Bộ lọc	Chọn Người quản lý (0)			
Quyền	Giáo viên biên soạn (0) Giáo viên (0)		Vai trò và quyền	Bị cấm
Khối: Hoạt động gần đây	Giáo viên trợ giáng (0) Học viên (1)			
Hiện các mô-đun được thêm và	Khách vãng lai (0)		A	
trong khối hoạt động gần đây block/recent_activity:viewaddupdatemod	Thành viên xác thực (0) Người dùng đã xác thực trên trang chủ (0)	ЧС		+

Bước 3: Chọn Học viên

Bước 4: Tùy chọn " Ngăn chặn " ở Unenrol self from the course

Unenrol self from the course	O	O))
enrol/self:unenrolself	Thừa hưởng (Cho phép)	Cho phép	Ngăn chặn	Cấm
Bước 5: Click nút	Lưu những thay đối			

9. Xóa khóa học

Quyền xóa khóa học chỉ được thực hiện bởi Admin hệ thống. Giáo viên có thể thực hiện việc xóa các hoạt động trên khóa học (xem hướng dẫn mục các thao tác trên khoá học).

10. Tìm kiếm khoá học

Để tìm kiếm 1 khoá học nào đó trên hệ thống, người dùng làm như sau:

Bước 1: Xác định mã khoá học (hoặc tên khoá học) cần tìm

Bước 2: Click vào cửa sổ tìm kiếm, gỏ mã khoá học (tên khoá học) vào, click tìm.





11. Các thao tác trên khóa học

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa bằng cách click vào nút Bảng điều khiển hành động, chọn bật chế độ chỉnh sửa.



Bước 2: Chọn thao tác



Sau khi click nút Add topics, chủ đề sẽ được tạo.

🕂 chủ đề 12 🖉	Chinh sửa 🔹
	🕂 Thêm hoạt động hoặc tài nguyên

✓ Tùy chỉnh chủ đề, ẩn/ xóa chủ đề

đề

+Thêm hoạt động O H O H O H	Chinh sửa 💌	Chinh sửa 🔻
🛍 D	hêm hoạt động O Highlight Hide topic	 ➡Thêm hoạt động ➡ Edit topic ◯ Highlight ♥ Hide topic ■ Delete topic

Sửa tên chủ đề, di chuyển chủ đề, ẩn/ xóa/ sao chép hoạt động tài nguyên trong chủ





Bước 3: Tắt chế độ chỉnh sửa.



12. Thêm tập tin (File)

Tập tin được tải lên hệ thống cần được đặt tên theo quy cách không gỏ dấu tiếng Việt. Đối với các file tập tin có dung lượng lớn, giảng viên nên upload lên Dirve, sau đó chia sẽ và sử dụng link chia sẽ để upload lên khoá học bởi giới hạn của mỗi khoá học là 40MB.

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa → Click "Thêm hoạt động tài nguyên".

Bước 2: Chọn File \rightarrow Click "Thêm"



Bước 3: Điền tên, tải lên tập tin, và tùy chỉnh một số thông số nếu cần



- Tải lên Tập tin

Chọn tập tin	Tạo thư mục	Kích thước tồi đa cho các tập tin mới: 50MB
Thêm tậ	âp tin	b tin bằng cách kéo thả. Kéo thả tập tin vào đây

- Tùy chỉnh giao diện trong phần "Hiển thị" và "Thiết lập mô-đun chung"
- Giới hạn truy cập (nếu cần)

 Không cho phép truy cập 	
Giới hạn truy cập	Không
	Thêm giới hạn

Bước 4: Lưu lại.

13. Thêm thư mục (Folder)

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa → Click "Thêm hoạt động tài nguyên"





Bước 2: Chọn Folder \rightarrow Click "Thêm"

Bước 3:

- Điền tên, mô tả thư mục này
- Tạo nội dung cho thư mục

Tập tin		Tao thư muc con	Kích thước tối đa cho các tập tin mới:50MB
	🚞 Tập tin		
Ta	ải lên tập tin		
	 	Có thể thêm	các tập tin bằng cách kéo thả
			Kéo thả tập tin vào đây

Bước 4: Lưu lại

14. Tạo liên kết website (URL)

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa → Click "Thêm hoạt động tài nguyên"



Bước 2: Chọn URL, click nút thêm



Bước 3: Đặt tên trang web, Nhập đường link của trang web cần liên kết đến

		Mở rộng tất cả
 Chung 		
Tên 0	HƯỚNG DẦN CÁCH ĐÁNH SỐ TỰ ĐỘNG MULTILEVEL LIST (CH:	
External URL 0	https://www.youtube.com/watch?v=-VdfErl-0DI]
	Chọn một liên kết	
Mô tả	↓ i • B I ≔ ≡ % % ⊠ ■ ♥ ■	4
		//
Hiển thị mô tả ở trang khoá		
học (7)		

Bước 4: Tùy chỉnh thuộc tính Display: Automatic (Tự động), Open (Mở), Embed (Lồng ghép), In pod-up (cửa sổ đổ xuống)

ep), in pod-up (cua so do xuolig)	 Giao diện 	
	Display ③	Tự động 🔻
	Pop-up width (in pixels)	620
	Pop-up height (in pixels)	450
	Display URL description	2

Bước 5: Lưu và trở về khóa học.

Lưu ý: Nếu người dùng có tài liệu giảng dạy **dạng file video** thì nên up video lên trang youtube.com (trong tài khoản cá nhân) sau đó lấy đường link để nhúng.

15. Tạo Nhóm

Bước 1: Tạo Group choice

- Bật chế độ chỉnh sửa \rightarrow Click "Thêm hoạt động tài nguyên"
- Chọn Group choice, Click Thêm



-				
•	Group choice			
0 🧔	Phòng họp trực			
tuyến				
0 🚮	Questionnaire			
0 👱	Tập huấn			
•	Wiki			
TÀI NG	UYÊN			
•	Book			
	Thêm	n	Huỷ b	ỏ

Bước 2: Cài đặt group choice

- Điền tên group choice và mô tả

Group choice name 0	Đăng ký nhóm
Mô tả	
	Các em sinh viên tham gia đăng ký nhóm để giảng viên giao bài tập và 1 số nhiệm vụ theo nhóm.

- Thiết lập số lượng thành viên/ nhóm, ngày bắt đầu/kết thúc đăng ký

 Thiết lập hôn hợp 	
Allow enrollment to multiple groups	
Publish results	Always show results to students
Privacy of results	Publish full results, showing names and their choices
Allow choice to be updated	Không 🔻
Show column for unanswered	Có 🔻
Limit the number of responses allowed	Số lượng thành viên/nhóm
•	
General limitation	15
	Apply to all groups



 Restrict answering to this time period 			
Restrict answering to this time period			
Open	15 ▼ October ▼ 2019 ▼ 10 ▼ 06 ▼ ∰		
Until	20 ▼ October ▼ 2019 ▼ 10 ▼ 06 ▼ ∰		

- Thiết lập hoàn thành hoạt động

 Hoàn thành các hoạt động 		
Kiếm tra độ hoàn thành 🕐	Khi các điều kiện được thóa mãn, đánh dấu hoạt động như là đã hoàn thành 🔻	
Yêu cầu phải xem	Học viên phải xem hoạt động này để hoàn thành nó	
	Show as complete when user makes a choice	
Ngày hoàn thành dự kiến là ?	17 ▼ October ▼ 2019 ▼ 10 ▼ 06 ▼ ∰ □ Mở	

Bước 3: Lưu và trở về khóa học.

Phía sinh viên, khi vào group choice "Đăng ký nhóm" sẽ thấy 2 nhóm "Nhóm 1" và
 "Nhóm 2"



ang ky nnom		Return to: Chủ để đăng ký
óm tách biệt 🛛 Tất cả thành viên 🔻		
c em sinh viên tham gia đăng ký nhóm để giảng v	iên giao <mark>bài tập</mark> và 1 s	View 30 respo iố nhiệm vụ theo nhóm.
	Members	Group members
Choice Nhóm Show descriptions	/ Capacity	Show Group Members
Nhóm 1 (Full)	15 / 15	
Nhóm 2	15 / 16	

- Sau khi sinh viên click đăng ký, quý thầy cô phải duyệt yêu cầu đăng ký của sinh viên. Quý thầy cô mở Grouptool, chọn tab "Những người tham gia".

- Click "Đăng ký trong nhóm moodle"
- Hoàn tất:
- 16. Tạo bài tập (Assignment)

Bước 1: Thêm Assignment

- Bật chế độ chỉnh sửa \to Thêm hoạt động tài nguyên \to Chọn Assignment, click "Thêm".



Thêm hoạt động hoặc tài nguyên			×	
но	AT ĐỘ	NG	The arcignment activity module enables a	^
		Assignment	teacher to communicate tasks, collect	- 11
_			work and provide grades and feedback.	- 11
0	<u>-</u>	Bainoc	Students can submit any digital content	- 11
$^{\circ}$	Aa	Bảng từ	(files), such as word-processed documents,	- 111
0		BigBlueButtonBN	spreadsheets, images, or audio and video	- 11
	-	0	clips. Alternatively, or in addition, the	- 111
0		Câu hỏi thăm dò	assignment may require students to type	- 111
$^{\circ}$		Cơ sở dữ liệu	assignment can also be used to remind	- 11
0		Cuộc khảo cát	students of 'real-world' assignments they	- 11
-		cuộc khảo sắc	need to complete offline, such as art work,	- 111
$^{\circ}$		Diễn đàn	and thus not require any digital content.	- 111
\circ	-	External tool	Students can submit work individually or	- 11
			as a member of a group.	- 111
0	-1	Feedback	When reviewing assignments, teachers can	- 11
\circ		Gói SCORM	leave feedback comments and upload	- 111
			files, such as marked-up student	- 111
0	<u>.</u>	Group choice	submissions, documents with comments	- 111
\circ		Phòng chát	or spoken audio feedback. Assignments	- 11
~			can be graded using a numerical or	
0	<u>0</u>	Questionnaire	custom scale or an advanced grading	
0	.	Tâp buấn 🔻	method such as a rubric. Final grades are	-
		Thêm	Huỷ bỏ	

Bước 2: Tuỳ chỉnh các thông tin chung như tên bài tập, mô tả, upload file, thời gian cho phép bắt đầu nộp bài, hạn chót nộp bài, thời gian khoá hệ thống không cho nộp bài, thời gian xem điểm....

 Chung 		
Tên bài tập *	Câu hỏi bài thu hoạch:	
Description		
	Phần này giảng viên sẽ công bố: - Nội dung câu hỏi thu hoạch: Yêu cầu các anh/chị thực hành nộp 1 File có nội dung (word, PWP,PDF) - Hạn chót: 17h, ngày 02/6/2021. - Yêu cầu viết bài thu hoạch. Lưu ý: Tên của file bài thu hoạch, học viên lưu không gỏ dấu Tiếng Việt. Ví dụ : Tên File bài thu hoạch là : BAITHUHOACH_CD_HDSD_HETHONG_ELAERNING	
Hiển thị mô tả ở trang khoá học		
?		

Các tập tin bố sung 🛞	Kich thước tối đã cho	các tập tin	móri: 50MB
		88 5	
	🕨 🔛 Tập tin		
	Có thể thêm các tập tin bằng cách kéo thả.		



- Availability	
Allow submissions from ②	17 ▼ October ▼ 2019 ▼ 00 ▼ 00 ▼ ∰ € Mở
Hạn chót	24 ▼ October ▼ 2019 ▼ 00 ▼ 00 ▼ ∰ ✔ Mở
Cut-off date 🕐	22 ▼ October ▼ 2019 ▼ 09 ▼ 28 ▼ 🏥 🗆 Mở
Remind me to grade by ③	31 ▼ October ▼ 2019 ▼ 00 ▼ 00 ▼ ∰ ✔ Mở
	_

Bước 3: Tuỳ chỉnh tuỳ chọn Feedback types, giảng viên cần tuỳ chỉnh cho phép Feedback comments và Feedback files, thì học viên mới nộp bài được.

▼ Feedback types	
Feedback types Comment inline ⑦	✓ Feedback comments ⑦ □ Offline grading worksheet ⑦ ✓ Feedback files ⑦ Không ∨

Bước 4: Tuỳ chỉnh Điểm số

▼ Điểm	
Ðiếm ③	Loại Số điểm 🗸 Thang Default competence scale 🗸
Phương thức chấm điểm ⑦	Số điểm tối đa 10 Chấm điểm trực tiếp đơn thuần. 🗸
Chuyên mục điểm	Chưa được phân chuyên mục 🐱
Điểm để qua	5
Blind marking ⑦	Không 🗸
Use marking workflow	Không 🗸
Use marking allocation	Không 🖌



Bước 5: Tuỳ chỉnh Cài đặt nhóm, nhóm nào được phép xem nội dung bài tập này (nếu cần)

Giới hạn truy cập Học sinh	phải 🔹 khớp như sau
Group	p Nhóm 2 🔻 🗙
Thêm	giới hạn
Students submit in groups ⑦	Có
Require group to make submission ?	Có 🔻
Require all group members submit ?	Không 🔻
Grouping for student groups ?	Không

Bước 6: Tuỳ chỉnh Hoàn thành hoạt động

 Hoàn thành các hoạt động 			
Kiểm tra độ hoàn thành ⑦	 Khi các điều kiện được thỏa mãn, đánh dấu hoạt động như là đã hoàn thành ✓ Học viên phải xem hoạt động này để hoàn thành nó Học viên phải nhận điểm số để hoàn thành hoạt động này 		
Yêu cầu phải xem Yêu cầu điểm số ⑦			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 Student must submit to this activity to complete it 		
Ngày hoàn thành dự kiến là	30 ∨ Tháng Năm ∨ 2021 ∨ 16 ∨ 52 ∨ 🛗 🗆 Mở		
(?)			

Các mục cài đặt còn lại, quý thầy cô có thể để mặc định hoặc tùy chỉnh nếu thấy cần thiết.

Bước 7: Lưu lại.



17. Thao tác chấm điểm (đối với công cụ Assignment)

Khi học viên đã nộp bài trên hệ thống, giảng viên có thể xem bài nộp của học viên và chấm điểm như sau:

- Xem bài nộp: Giảng viên click vào



- Giao diện của cửa số nộp bài như sau:

Câu hỏi bài thu hoạch:			
Phần này giảng viên sẽ công bố:			
- Nội dung câu hỏi thu hoạch: Yêu cầu các anh/chị thực h	ành nộp 1 File có nội dung (word, PWP,PDF)		
- Hạn chót: 17h, ngày 31/05/2021.			
- Yêu cầu viết bài thu hoạch.			
Lưu ý: Tên của file bài thu hoạch, học viên lưu không gỏ ơ	dấu Tiếng Việt.		
Ví dụ : Tên File bài thu hoạch là : BAITHUHOACH_CD_HDS	D_HETHONG_ELAERNING		
Grading summary			
Participants	104		
Submitted	76		
Needs grading	76		
Hạn chót	Thứ Hai, 31 Tháng Năm 2021, 5:00 CH		
Time remaining	22 giờ 22 phút		
	View all submissions Điểm		

- Để xem chi tiết bài nộp, giảng viên click vào nút View all submissions, khi đó giảng viên sẽ nhìn thấy bài nộp của từng học viên, và có thể tiến hành chấm bài.

ọn	Ảnh người dùng	Tên đệm và tên / Họ	Thư điện tử	Trạng thái	Điểm -	Chỉnh sửa 😑	Last modified (submission)	File submissions
	2	Thúy Trần Ngọc	ngocthuyct78@gmail.com	Submitted for grading	Ðiểm / 10,00	Chỉnh sửa 🔻	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:54 CH	chu cai.doc
	2	Tuyến Nguyễn Thị Kim	tuyennguyenmn@gmail.com	Submitted for grading	Ðiểm / 10,00	Chỉnh sửa 🔻	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:51 CH	KI HIEU GO1.docx
		Trâm Hoàng Thị Thùy	tititram88@gmail.com	Submitted for grading	Ðiểm / 10,00	Chỉnh sửa 🔻	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:48 CH	HDSD.docx
		Thy Vũ Thị Băng	vuthibangthy@gmail.com	Submitted for grading	Ðiếm / 10,00	Chỉnh sửa 👻	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:53 CH	bai thu hoach.docx



- Chấm điểm: để chấm điểm giảng viên có thể click vào file bài nộp của từng học viên để xem nội dung bài làm, sau đó chấm điểm, nhập lời phê....

Hoặc giảng viên có thể tải từng file bài làm về xem và nhập điểm trực tiếp tại của sổ chấm bài.

			Chi Bùi Li	chillemmgtq@gmail.com	Submitte for grading	-d Điểm / 10,00	Chỉnh sửa	Thứ Bảy, 2 Tháng Năn 2021, 8:49 CH	9 HDNT.docx
	E	Bài nộp							
	1	Submitted for g	rading						
	N 2 2	Not graded 22 giờ 16 phút rơ itudent can edit HDNT.docx Binh luận (0) Thêm lời bình	emaini : this su 1	ng Jomission Luu lä	29 Tháng Nă ời bình Huỷ b	m 2021, 8:49 CH			
	ł	Diểm Grade out of	10 💮						8.5
			Noti	ty students 🗹 🛛 Lưu nhữn	ng thay đối	Lưu và xe	m trang tiếp t	theo T	ĩài lập
ıọn		Anh người dùng	va tên / Họ =	Thư điện tử	Trạng thái	Điểm	Chỉnh sửa	Last modified (submission)	File submissions
		? ?	Châu Hoàng Thị Minh	hoangthiminhchau.cafe@gmail.co	Submitted om for grading	Ðiểm / 10,00	Chỉnh sửa 🍷	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:54 CH	L
			Chúc Mai Thị Hồ	hochuc1973@gmail.com	Submitted for grading	Ðiếm / 10,00	Chỉnh sửa 🔻	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 9:08 CH	GIAOAN _THUYENVAS
		П	Chi Bùi Lệ	chillemmgtq@gmail.com	Submitted for grading	Ðiếm 8.5 / 10,00	Chỉnh sửa 🔻	Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:49 CH	HDNT.docx



Ngoài ra giảng viên có thể tải tất cả file bài nộp của học viên tham gia trên khoá học về máy tính bằng cách: Click vào mục **Grading action**, chọn **Download all submissions.**

Nộp bài thu hoạch:					
Grading action	Chọn	~			
	Chọn				
Tên đêm v Tấ	Download all submissions				
	Upload multiple feedback files in a zip				
Họ Tấ	t View gradebook				

18. Tạo lớp trực tuyến (công cụ BigBlueButtonBN)

Để tạo lớp trực tuyến, cách thực hiện như sau:

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa \rightarrow Thêm hoạt động tài nguyên \rightarrow chọn BigBlueButtonBN, Click nút "Thêm".

Thêm hoạt	động hoặc tài nguyên l	<u>^</u>
HOẠT ĐỘNG	Chọn một hoạt động hoặc tài nguyên để xem	
O 👃 Assignment	trợ giúp về nó. Nhấn đúp vào một hoạt động	
O 🔁 Bài học	nay ten tai nguyen de them no vao.	HANH-CT1 (Khai giảng 30/5/2021) > HD
O 👫 Bảng từ		
O 😈 BigBlueButtonBN		Thêm hoạt động hoặc tài nguyên
O 🦿 Câu hỏi thăm dò		
🔿 📒 Cơ sở dữ liệu		Chỉnh sửa 💌
O Cuộc khảo sát		
O 📠 Diễn đàn		
O External tool		
O 📢 Feedback		Chỉnh sửa 🍷 🗹
O 📕 Gói SCORM		🕂 Thêm hoạt động hoặc tài nguyên
O <u>e</u> Group choice		
O 🧓 Phòng chát		Chỉnh sửa 💌
O 😥 Questionnaire		
O Tâo huấn	4.2.52	
Inem	Huy bo	na tác véi Giảng viện hoặc chan chỉ



Bước 2: Thiết lập một số tuỳ chỉnh chung như đặt tên, lời chào, chọn tập tin trình chiếu, thiết lập quyền (participants), lên lịch cho phiên họp (Schedule for session),....

စာ Đang câp nhật BigBlueButtonBN trong Video trực tuyến စ				
	Mở rông tất cả			
Instance type	Room/Activity with recordings 🗸			
🝷 General settings				
Virtual classroom name	Lớp trực tuyến			
Send notification ⑦				
	Show more			
 Activity/Room set 	ttings			
Welcome message	Chào mừng bạn đến với buổi hướng dẫn sử dụng hệ thống học trực tuyến E-Learning!			
Wait for moderator ⑦				
 Presentation cont 	ent			
Chọn tập tin	Kích cở tối đa đối với các tập tin mới: Không giới hạn, đính kèm tối đa: 1			
	▶			
	Có thể thêm các tập tin bằng cách kéo thả.			
 Participants 				
Add participant	All users enrolled V Add			
Participant list	All users enrolled as Viewer V			
	Role: Giáo viên as Moderator V Remove			



 Schedule for session 					
Join open	29 🗸 Tháng Năm	✓ 2021 ✓ 00 ✓ 04 ✓ ∰ ✓ M	٨ď		
Join closed	31 🗸 Tháng Năm	✓ 2021 ✓ 23 ✓ 59 ✓	٨ď		

Lưu ý: việc cài đặt lên lịch cho phiên họp (Schedule for session) cần xác định đúng thời gian dạy và thời gian kết thúc tránh lãnh phí tài nguyên server.

Ví dụ: Lịch dạy vào ngày 29/5/ 2021 thì chọn Join open là ngày 29/5/2021; và ngày dạy cuối cùng là ngày 31/5/2021 thì chọn Jion Closed là ngày 31/5/2021.

Bước 3: Click nút "Lưu và trở về khoá học"



Lúc này bên khoá học trực tuyến sẽ có hoạt động lớp trực tuyến như sau:



hướng dẫn sử dụng Video conferencing.

19. Tạo Phòng chát trực tuyến (công cụ Chat)

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa \rightarrow Thêm hoạt động tài nguyên \rightarrow Phòng chát trực tuyến (Chat)





Bước 2: Đặt tên, mô tả cho phòng họp

Bước 3: Chọn thời gian cho phiên họp, chọn nhóm/tổ nếu cần thết.

Bước 4: Lưu và trở về khóa học

Bước 5: Vào phòng họp

- Click vào Phòng họp trực tuyến để tham gia

DIĚN ĐÀN- THÔNG TIN	
📮 Diễn đàn thảo luận về các vấn đề liên quan trong khóa học	
Chủ đề về các hàm trong Excel 2010	

- Click vào dòng " Nhấn vào đây để tham gia"





- Đây là giao diện phòng Chát



20. Tạo hoạt động điểm danh

Giáo viên có thể tạo hoạt động điểm danh buổi học như sau:

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa → Thêm hoạt động tài nguyên → chọn Choise (câu hỏi thăm dò)





Bước 2: Chỉnh sửa các cài đặt chung

- Chung			
Tên câu hỏ	i • Diểm danh buổi học 19h, 30/05/2021		
Nội dung giới th			
	Học viên kích vào mục Điểm danh buối học 19h, 30/05/2021, chọn " Có mặt " để điểm danh, sau đó kích Lưu câu trả lời của tôi.		
Hiển thị mô tả ở tra khoá l	ang 🔽 nọc		
	- Options		
	Cho phép cập nhật câu hỏi thăm dò		
	Allow more than one choice to be selected		
	Giới hạn số câu trả lời Không 🗸		
	Option 1 * 🕐 Có mặt		



✓ Hiệu lực			
Ngày bắt đầu	29 🗸 Tháng Năm 🗸 2021 🗸 19 🖌 30 🖌 🎬 🗹 Mở		
Ngày kết thúc	29 ✔ Tháng Năm ✔ 2021 ✔ 22 ✔ 50 ✔ 🏢 🗹 Mở		
Show preview ⑦			
 Results 			
Publish results	Cho học viên xem kết quả sau khi họ trả lời 🔹 🗸		
Tính riêng tư của kết quả	Công bố kết quả đầy đủ, hiển thị tên và câu trả lời của học viên \vee		
Hiến thị cột "không trả lời"	Có 🗸		
Include responses from inactive/suspended users	Không 🗸		

Các tuỳ chọn còn lại, giảng viên có thể nghiên cứu và tuỳ chỉnh nếu cần.

Bước 3: Click nút Lưu và trở về khoá học.

21. Tập tin cá nhân

Giáo viên có thể tải lên các tập tin ở mục "Ttập tin riêng tư". Các tập tin này chỉ có cá nhân người tải lên xem được.

Bước 1: Click vào Thư mục người dùng (User menu), chọn "Nhà của tôi", chọn "Quản lý tập tin riêng tư".





Bước 2: Tải lên tập tin

Tập tin	Tao thư muc
	▶ 🔛 Tập tin
	Có thể thêm các tập tin bằng cách kéo thả.

Bước 3: Lưu lại.

22. Tạo diễn đàn thảo luận

Bước 1: Tạo diễn đàn:

- Bật chế độ chỉnh sửa \rightarrow Thêm hoạt động tài nguyên \rightarrow chọn Diễn đàn



- Nhập tên diễn đàn, chọn kiểu diễn đàn cho phù hợp với mục đích sử dụng.

(?)	
Kiểu diễn đàn	Diễn đàn dành cho việc sử dụng thông thường 🔻
	Diễn đàn dành cho việc sử dụng thông thường Mỗi người gửi lên một chủ đề thảo luận
nents and word	Một cuộc thảo luận đơn gián Q and A forum
	Standard forum displayed in a blog-like format

- Điều chỉnh các tùy chọn.
- Lưu và trở về khóa học

Bước 2: Thêm chủ đề mới (tạo câu hỏi) lên diễn đàn

- Click vào diễn đàn thảo luận





Click "Thêm một chủ đề mới"



- Nhập Tiêu đề, nội dung bài viết, tải lên các tập tin đính kèm

 Chủ đề thảo luận mới 				
Tiêu đề	Chủ đề 1: Hoạt động điểm danh			
Nội dung				
	Hoạt động điểm danh trong khoá học trực tuyến có biểu tượng gì?			
Discussion subscripti	on 🔽			
File đính kèm	Kích cở tối đa đối với các tập tin mới: Không giới hạn, đính kàm tối đa: 9			
	Tặp tin			
	Có thể thêm các tập tin bằng cách kéo thả.			
Pinned ⑦				
Send forum post notifications with no editing-time delay				
Display period				
Thẻ				
	Gửi bài viết lên diễn đàn Huỷ bỏ			


- Click "Gửi bài viết lên diễn đàn".

Bước 3: Xem/Tham gia thảo luận trên diễn đàn

- Click vào tên chủ đề muốn xem hoặc thảo luận.

Diễn đàn	Người khởi tạo	Phúc đáp	Bài viết gần đây nhất	
Chủ đề 1: Hoạt động điểm danh	🔍 Võ Thị Bích Ngoan	0	Võ Thị Bích Ngoan	\leq
			CN, 30 Thg5 2021, 6:15 CH	
ưu điểm khi học trực tuyến	Ngọc Nguyễn Thị Bích	0	Ngọc Nguyễn Thị Bích	•
			CN, 30 Thg5 2021, 5:26 CH	
Nhung thuan loi khi hoc truc tuyến	Trang Huỳnh Thị Kiều	0	Trang Huỳnh Thị Kiều	•
			CN, 30 Thg5 2021, 5:13 CH	
Những khó khăn khi học trực tuyến	Võ Thị Bích Ngoan	57	Thúy Đào Diễm	\leq
			CN, 30 Thg5 2021, 4:30 CH	
Thuận lợi	Hải Phan Thị Duy	0	Hải Phan Thị Duy	•
			CN, 30 Thg5 2021, 4:22 CH	
Khó khăn	Hải Phan Thị Duy	0	Hải Phan Thị Duy	•
			CN, 30 Thg5 2021, 4:20 CH	
Cách thức để học chức danh nghề nghiệp mầm non hạng III đạt hiệu quả	Thúy Võ Thị Ngọc	0	Thúy Võ Thị Ngọc	
			CN, 30 Thg5 2021, 3:04 CH	
kho khăn	Trinh Nguyễn Thủy Tuy	ét O	Trinh Nguyễn Thùy Tuyết	•
	r		CN, 30 Thg5 2021, 3:02 CH	
Những ưu điểm, thuận lợi khi học trực tuyến	Võ Thị Bích Ngoan	54	Thúy Võ Thị Ngọc	\sim
			CN, 30 Thg5 2021, 3:00 CH	

Xem và thảo luận bằng cách click vào nút " Phúc đáp".

 Chủ đề 1: Hoạt động điểm danh O Bởi Võ Thị Bích Ngoan - Chủ Nhật, 30 Tháng Năm 2021, 6:15 CH 	
Hoạt động điểm danh trong khoá học trực tuyến có biểu tượng gì?	Permalink Chỉnh sửa Xoá Phúc đáp
◀ ưu điểm khi học trực tuyến	

Sau đó cửa sổ soạn thảo xuất hiện: Nhập tiêu đề, nội dung phúc đáp, tạo link, up file,.... cuối cùng click vào nút Gửi bài viết lên diễn đàn.



Minh hoạ: chọn 1 chủ đề do học viên tạo trên diễn đàn, và giảng viên phúc đáp.

Chủ đề 1: Hoạt động điểm danh O Bởi Oanh Tôn Hoàng - Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:14 CH	
Hoạt động điểm danh có biểu tượng hình gì?	
	Permalink (Chỉnh sửa Xoá (Phúc đáp
👩 Trả lời: Chủ đề 1: Hoạt động điểm danh	
Bởi Võ Thị Bích Ngoan - Thứ Bảy, 29 Tháng Năm 2021, 8:27 CH	
Hoạt động của hình dấu chấm hỏi màu xanh.	
	Permalink Xem bài được phúc đáp Chính sửa Tách Xoá Phúc đáp

23. Hướng dẫn upload bài giảng dạng Webpage

Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa Bước 2: Click "Thêm hoạt động hoặc tài nguyên" Bước 3: Chọn Thêm File (tập tin)



Bước 4: Điền tên và upload file zip

Chọn tập tin	Kích thước tối đa cho các tập tin mới: Không giới hạn							
	► 🖿 Tập tin							
	Tên	÷	Sửa lần cuối	÷	Kích thước	÷	Loại	\$
	PHAN I.zip		28/10/2019 16:01		11.3MB		Lưu trữ (ZIP)	



Bước 5: Giải nén

- Click file zip vừa upload.
- Chọn "Giải nén"

Ch	ninh sửa PHAN I.zip 🛛 🗙
Tải xuống X	oá Giải nén
Tên	PHAN I.zip
Tác giả	Võ Thị Bích Ngoan
Chọn giấy phép	Bản quyền đã được báo hộ 🔹
Đường dẫn	· · ·
	Cập nhật Huỷ bỏ

Bước 6: Sau khi giải nén, tìm và click vào file index

Chon tâp tin		h thước tối đa c	ho các	tập tin mới: Không g	iới hạn			
	▶ 🚞 Tập tin ▶ 🚞 res	;						
	Tên	\$	Sửa lần cuối	\$	Kích thước	÷	Loại	\$
	data		28/10/2019 16:05					
	flash.html		28/10/2019 16:05		1.6KB		Tài liệu HTML	
	index.html		28/10/2019 16:05		28.6KB		Tài liệu HTML	
	🗐 Ims.js		28/10/2019 16:05		48.5KB		JavaScript source	

Kế tiếp, chọn "Đặt tập tin chính"

Cł	ıỉnh sửa index.html	×
Tải xuống X	oá Dặt tập tin chính ?	
Tên	index.html	
Tác giả		
Chọn giấy phép	Bản quyền đã được bảo hộ 🔹	
Đường dẫn	/res/	



Bước 7: Ở phần Giao diện, chọn "Mở pop-up"

✓ Giao diện	
Hiễn thị ⊚	Mở pop-up 🔻
Hiển thị kích thước 💿	
Show type 💿	
Hiển thị ngày tải lên / sửa đổi 💿	
Hiển thị mô tả tài nguyên	×.
	Show more

Bước 8: Lưu và trở về khóa học

Bước 9: Tắt chế độ chỉnh sửa.

24. Hướng dẫn upload bài giảng chuẩn SCROM

Bước 1: Tạo bài giảng theo chuẩn SCORM (iSpring Suite, Adobe Prensenter...)

Bước 2: Upload bài giảng lên khoá học







- Chọn thêm tài nguyên cho khoá học



X Add an activity or resource C Forum A SCORM package is a collection of files which Glossary are packaged according to an agreed standard for learning objects. The SCORM Group choice activity module enables SCORM or AICC packages to be uploaded as a zip file and Lesson added to a course. Questionnaire Content is usually displayed over several Quiz pages, with navigation between the pages. There are various options for displaying ı SCORM package content in a pop-up window, with a table of Survey contents, with navigation buttons etc. SCORM activities generally include questions, with Wiki grades being recorded in the gradebook. Workshop SCORM activities may be used RESOURCES · For presenting multimedia content and animations Book As an assessment tool File More help Folder Add Cancel

Chon SCORM package



Adding a ne	w SCORM package to TẠO BÀI GIẢNG CHUẨN SCORM 🛛	Add a block
* General	Đặt tên cho bài giảng	The Massa
Name *		
Description		
course page		
∗ Package		
Package file 💮	Maximum size for new files. Unlimited, maximum attachments: 1	
	Tải bài điảng 💻	
	You can drag and drop files here to add them.	
	Accepted file types: application/omi_ani	
Auto-update frequency	Archive (ZIP) .iip Never	
٢		
 Appearance 		
▶ Availability		
For the second seco		
Attempts man	agement	
Compatibility	settings	
Common mod	dule settings	
Restrict access	5	
Activity compl	etion	
→ Tags		
Competencies	5	
	Save and return to course Save and display Cancel	



- Bài giảng sau khi được đưa vào khoá học

🕈 TẠO BÀI GIẢNG CHUẨN SCORM 🖉	Edit▼
🕀 📕 BG Chuẩn SCORM 🖉	Edit 🔹 🔔 🗹

Click vào bài giảng để xem

BG Chuẩn SCORM						
Info Reports						
Number of attempts allowed: Unlimited						
Number of attempts you have made: 1						
Grade for attempt 1: 10%						
Grading method: Highest attempt						
Grade reported: 10%						
Delete all SCORM attempts						
	Mode: O	Preview 🧿	Normal			
	[Enter		Xem	bài	giáng

- Kết quả

BG Chuẩn SCORM





25. Tạo đề thi/bài kiểm tra

Giảng viên có thể tạo đề thi/ bài kiểm tra với một tập hợp các câu hỏi và thiết lập các quy tắc cho việc làm bài. Cách làm như sau:

Bước 1: Vào khóa học, bật chế độ chỉnh sửa

Bước 2: Chọn Thêm hoạt động/ tài nguyên

Bước 3: Chọn Quiz (đề thi) \rightarrow add (Thêm)

	۲	\checkmark	Đề thi	
--	---	--------------	--------	--

Bước 4: Nhập tiêu đề và mô tả

Tên	
Nội dung	↓ i • B I ≔ ⋮≡ % % 🖬 🖻 🔮 🝽 省
Hiển thị mô tả ở trang khoá học ⑦	

Bước 5: Tùy chỉnh các tùy chọn cho phù hợp như:

Thời gian bắt đầu làm bài, thời gian làm bài, điểm, điểm, số lần cho phép làm lại,...

▼ Timing		
Bắt đầu được phép truy cập ⑦	28 ▼ October ▼ 2019 ▼ 14 ▼ 31 ▼ ∰ □ Mở	
Kết thúc truy cập	28 ▼ October ▼ 2019 ▼ 14 ▼ 31 ▼ ∰ □ Mở	
Thời gian làm bài	0 phút 🔻 🗆 Mở	
When time expires ⑦	Open attempts are submitted automatically	
Submission grace period 🔋	1 ngày 🔻 🗹 Mở	
▼ Điểm		
Chuyên mục điểm ③ Chưa được phân chuyên mục 🔹		
Điểm để qua		
Số lần làm bài	Không giới hạn 🔻	
Cách tính điểm	Lần cao nhất 🔹	



- Số câu hỏi hiển thị mỗi trang

- Yêu cầu mật khẩu truy cập: Giáo viên có thể thiết lập mật khẩu cho bài kiểm tra và viên sinh cần phải nhập mật khẩu trước khi có thể làm kiểm tra. Chức năng này cũng giúp cho giáo viên biết được ai đã làm bài và làm khi nào.

 Extra restrictions on attempts 		
Yêu cầu mật khẩu]
	Show more	

- Tùy chỉnh phản hồi chung, thiết lập mô đun chung, giới hạn truy cập, hoàn thành hoạt động,... theo nhu cầu sử dụng.

Bước 6: Lưu và trở về khóa học.

26. Tạo câu hỏi cho bài kiểm tra/ đề thi

- Layout	
Editing quiz: Thi LT 60p 💿	Return to: Kiếm tra thường 🔊
Questions: 0 This quiz is open	Điểm cao nhất 10,00 Lưu trữ
Repaginate Select multiple items	Total of marks: 0,00
1	 Th + from question bank + a random question

Giáo viên có thể tạo câu hỏi cho bài kiểm tra trên trang Editing quiz (Chỉnh sửa Bài kiểm tra). Ở đây, giáo viên cũng có thể tạo các hạng mục câu hỏi và đưa chúng vào thân bài kiểm tra. Cách làm như sau:

Bước 1: Chọn đề thi, chỉnh sửa đề thi, add.

Trong cửa sổ Add, có 3 lựa chọn: A new question, From question bank, a random question. Do bài kiểm tra mới vừa được tạo nên chưa có hệ thống câu hỏi (đề rỗng), nên giáo viên sử dụng A new question để tạo câu hỏi.

Bước 2: Chọn a new question

Cửa số chọn loại câu hỏi được mở ra, giáo viên có thể chọn các dạng câu hỏi như sau:



Choose	e a question type to add	×
QUESTIONS	Allows the selection of a single or mult	tiple
● I Multiple choice	responses from a pre-defined list.	
 • True/False 		
O 🔝 Matching		
○ 🗖 Short answer		
🔾 💾 Numerical		
Essay		
○ ²⁺² Calculated		
○ ²⁺² / ₂ Calculated multichoice	a	
Calculated simple		
 Image and drop into text 		
 Trag and drop markers 		
 		
 Embedded answers (Cloze) 		
O :2: Dandam shart answer		
Ad	Add Cancel	

✓ Multiple choice (Nhiều lựa chọn): Câu hỏi nhiều lựa chọn là loại câu hỏi rất phổ biến trong các kỳ thi được biết đến với tên gọi thi trắc nghiệm. Đây là dạng câu hỏi mà sinh viên phải chọn một hay nhiều đáp án trong số các đáp án đã cho. Nếu câu hỏi có một đáp án đúng thì điểm của đáp án đó là điểm tối đa, nếu có nhiều đáp ứng cho câu hỏi đó thì điểm tối đa sẽ được chia đều cho các đáp án đúng.

✓ True/False (Đúng/Sai): Đây là kiểu câu hỏi đa chọn lựa đơn giản với chỉ 2 câu trả lời.

✓ Matching (So khóp): Đây là kiểu câu hỏi nối 2 cột.

✓ Short answer (Câu trả lời ngắn): Học viên trả lời câu hỏi này bằng cách gõ một từ hoặc một cụm từ. Giáo viên cần cung cấp một danh sách những câu trả lời được chấp nhận.

✓ Numerical (Số): Đây là kiểu câu hỏi short-answer với câu trả lời là giá trị số thay vì từ hay cụm từ.

✓ Essay (Tự luận): Đây là kiểu câu hỏi yêu cầu một hoặc hai đoạn văn bản. Học viên không được cho điểm cho đến khi giáo viên xem và chấm điểm.

✓ Caculated (Tính toán): Kiểu câu hỏi này là một biểu thức toán học trong đó có một vùng chứa những giá trị, những giá trị này được lấy một cách ngẫu nhiên từ một tập hợp cơ sở dữ liệu khi học viên làm Bài kiểm tra.

✓ Ran-dom short-answer matching (So khóp ngẫu nhiên): Một dạng con của bài tập nối được tạo ra một cách ngẫu nhiên từ những câu hỏi short-answer trong hạng mục.



✓ Description (Mô tả): Chọn lựa này cho phép thêm vào đoạn văn bảng trong Bài kiểm tra. Đây không phải là một kiểu câu hỏi, nó được dùng để đưa ra các chỉ dẫn giữa Bài kiểm tra.

✓ Embedded answers (Cloze) (Câu hỏi tổng hợp): Đây là kiểu câu hỏi bao gồm nhiều loại câu hỏi khác nhau như multiple choice (đa chọn lựa), short answers (câu trả lời ngắn) và numerical (câu hỏi số).

✓

Bước 3: Đưa nội dung của loại câu hỏi đã chọn ở Bước 2.

Bước 4: Chọn Save changes.

Mỗi loại câu hỏi đều có mẫu và các tùy chọn riêng. Chúng ta sẽ tìm hiểu chi tiết về từng tùy chọn cho mỗi loại câu hỏi để có những thiết lập chính xác.

27. Multiple choice (Nhiều lựa chọn)

Smart Elearning cung cấp rất nhiều tùy chọn cho phép giáo viên có thể linh hoạt khi tạo ra kiểu câu hỏi rất phổ biến này. Giáo viên có thể tạo ra những câu hỏi hoặc là một hoặc là nhiều câu trả lời, hiển thị hình ảnh trong câu hỏi, và đưa ra điểm số tương ứng cho từng câu trả lời.

Các bước tạo ra kiểu câu hỏi đa chọn lựa:

✓ B1: Chọn Multiple choice (Nhiều lựa chọn)

ID number ③	
One or multiple answers?	One answer only Multiple answers allowed
Shuffle the choices? ⑦	One answer only Một đáp án
Number the choices?	a., b., c., 🔻

✓ B2: Trên trang Editing a Multiple Choice question (Chỉnh sửa một câu hỏi đa chọn lựa), đặt tên cho câu hỏi. Giáo viên nên đặt tên theo dạng "Câu hỏi 1", "Câu hỏi 2",... để dễ dàng trong việc theo dõi câu hỏi sau này.



✓ B3: Nhập vào nội dung câu hỏi. Nếu sử dụng trình soạn thảo HTML, giáo viên có thể định dạng câu hỏi giống như thực hiện soạn thảo văn bản trong những phần trước.

▼ Chung	
Danh mục hiện tại	Mức độ biết (37) 🗹 Dùng danh mục này
Lưu vào danh mục	Mức độ biết (37)
Tên câu hỏi 9	Câu 22
Đoạn văn câu hỏi 🌖	↓ i • B I ≔ ≡ % % ⊠ ∎ ⊍ ■ @
	Trong Microsoft Word 2010, để thực hiên sao chép (copy) khối văn bản đã chon ta sử dụng?

✓ B4: Thiết lập đáp án, điểm

✓ B5: Nếu có ý định đặt Bài kiểm tra trong chế độ Adaptive, thiết lập Penalty factor (hệ số phạt) cho mỗi câu trả lời sai. Penalty factor hoặc là 0 hoặc là 1. Penalty factor là 1 nghĩa là sinh viên phải chọn câu trả lời đúng trong lần trả lời đầu tiên. Penalty factor là 0 nghĩa là sinh viên có thể trả lời nhiều lần và vẫn có thể nhận được điểm tối đa.

✓ B6: Nếu muốn, giáo viên có thể thêm vào một phản hồi chung, phản hồi này sẽ xuất hiện sau khi sinh viên làm một câu hỏi mà không quan tâm đến việc họ chọn câu trả lời nào. Phản hồi chung chỉ hiển thị nếu tùy chọn cho phép học viên xem lại Bài kiểm tra được thiết lập.

✓ B7: Thiết lập để sinh viên có thể chọn chỉ một câu trả lời hay nhiều câu trả lời.

✓ B8: Thiết lập các câu trả lời có thay đổi thứ tự hay không.

✓ B9: Nhập câu trả lời đầu tiên trong vùng trả lời Choice 1 (Chọn lựa 1)

✓ B10: Chọn phần trăm điểm cho mỗi câu trả lời. Đây là phần trăm trên tổng điểm của câu hỏi, việc này đồng nghĩa với việc đưa ra giá trị của một câu trả lời. Giáo viên có thể chọn phần trăm này hoặc âm hoặc dương. Ví dụ, một câu hỏi 10 điểm với 2 câu trả lời đúng, chọn 1 câu trả lời đúng sẽ được 50%, tức là 5 điểm, chọn 1 câu trả lời sai sẽ bị trừ 25%, tức là 2.5 điểm.

✓ B11: Nếu muốn, giáo viên có thể thêm phản hồi cho mỗi câu trả lời. Phản hồi này sẽ được hiển thị chỉ khi tùy chọn cho phép học viên xem lại Bài kiểm tra được thiết lập.



Lưu ý: Có thể giáo viên sẽ phải làm việc nhiều hơn, nhưng việc cho học viên biết được tại sao mỗi câu hỏi đúng hay sai là rất tốt. Nếu học viên nắm được lý do, họ sẽ xem lại suy nghĩ và hiểu được nội dung mà câu hỏi hướng tới.

✓ B12: Nhập vào tất cả các câu trả lời khác. Những vùng trả lời không được nhập sẽ được bỏ qua.

✓ B13: Nếu muốn, giáo viên có thể thêm một phản hồi chung cho bất kỳ câu trả lời đúng/đúng một phần/sai.

▼ Các câu trả lời	
Choice 1	Home\Copy //
	Định dạng tư động của Moodle 🔻
Điểm	50%
Phản hồi	
	Định dạng tư động của Moodle 🔻
Choice 2	Ctrl + C
	Định dạng tư động của Moodle 🔻
Điểm	50%
Phản hồi	
	Định dạng tư động của Moodle 🔻
Choice 3	Ctrl + S
	Định dạng tư động của Moodle 🔻
Điểm	Không 🔻
Phản hồi	
	Định dạng tư động của Moodle 🔻
	Lưu những thay đối Huý bỏ
Choice 4	Ctrl + Z
	Diab daga tự động của Maadla 💌

✓ B14: Chọn Save changes để thêm câu hỏi vào hạng mục.



<u>Lưu ý</u>: Phần Danh mục đề thi (Category) giáo viên nên thiết lập theo từng chương, mức độ nhận thức (biết, hiểu, vận dụng) như hình sau:



28. True/Faile (câu hỏi đúng/sai)

Đây là dạng câu hỏi đơn giản chỉ có hai đáp án đúng/sai. Để tạo câu hỏi dạng này, giáo viên lựa chọn dạng "Đúng/sai"khi tạo câu hỏi. Sau đó thầy cô nhập thông tin câu hỏi cũng như phương án đúng như hình sau:



Danh mục hiện tại	Mức độ biết (38) 🗹 Dùng danh mục này
Lưu vào danh mục	Mức độ biết (38)
Tên câu hỏi	Câu 38
)oạn văn câu hỏi 0	↓ i → B <i>I</i> ≔ ≡ % % ⊡ € € €
	Tổ hợp phím Ctrl+G có tác dụng thực thi lệnh di chuyển đến trang số phải không?
Điểm mặc định 9	1
Phản hồi chung	↓ i • B I ≔ ≔ % % ≦ ≥ ♥ 4
ID number ⑦	
Correct a	answer True T
Feedback for the rea	
recublick for the rea	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	Chính xác
Foodback for the	
reeuback for the re	False'. $I = B I = 8 S = 8 C$
	Không chính xác



Giáo viên có thể thiết lập tùy chọn phạt nhiều lần thử nếu cần, sau đó lưu lại. Kết quả hiển thị khi chạy như sau:

Câu hỏi 1 Chưa trả lời Đạt điểm 1,00	Tổ hợp phím Ctrl+G có tác dụng thực thi lệnh di chuyến đến trang số phải không? Select one: O True O False
Bắt đầu lại	Lưu Điền các phản hồi đúng Nộp và hoàn thành Đóng xem trước

29. Câu hỏi với câu trả lời ngắn (Short answer questions)

"Câu hỏi với câu trả lời ngắn" yêu cầu sinh viên nhập câu trả lời cho một câu hỏi. Câu trả lời có thể là một từ hoặc cụm từ, và nó phải khớp với một trong những câu trả lời chấp nhận được mà giáo viên đã soạn. Tốt nhất là giáo viên nên chọn những câu trả lời thật ngắn để tránh những sai sót khi học viên nhập cụm từ dài, vì những cụm từ có thể đúng về mặt ý nghĩa nhưng không khớp với những câu trả lời mà giáo viên đưa ra đều được cho là sai.

Các bước tạo Câu hỏi với câu trả lời ngắn:

✓ B1: từ Create new question ,Chọn Short answer (Câu trả lời ngắn).

✓ B2: Đặt tên cho câu hỏi.

✓ B3: Nhập nội dung câu hỏi. Nếu muốn học viên điền vào chỗ trống, sử dụng đường gạch dưới để chỉ ra chỗ trồng cần điền.

✓ B4: Chọn hình ảnh hiển thị nếu cần (xem Bước 4 trong phần trước).

✓ B5: Thêm phản hồi chung nếu muốn.

✓ B6: Thiết lập thuộc tính Case sensitivity (Phân biệt dạng chữ). Nếu chọn No, case is unimportant (Không phân biệt dạng chữ) thì câu trả lời không phân biệt chữ hoa hay chữ thường đều đúng. Nếu chọn Yes, case must match (Phân biệt dạng chữ) thì câu trả lời phải chính xác với đáp án mới được chấp nhận.

✓ B7: Nhập vào những câu trả lời được chấp nhận. Đưa ra tỉ lệ phần trăm trên tổng điểm của câu hỏi cho mỗi câu trả lời, nếu cần. Giáo viên có thể đưa ra những lỗi chính tả thường gặp cho tùy chọn này.

✓ B8: Thêm phản hồi cho mỗi cầu trả lời được chấp nhận.



Lưu ý: Giáo viên có thể đưa ra phản hồi chung cho tất cả những câu trả lời sai bằng cách sử dụng một dấu sao (*) như một câu trả lời với điểm số là không (0).

✓ B9: Chọn Save changes để thêm câu hỏi vào hạng mục.

Danh mục	Mức độ biết (21)	
Tên câu hỏi 🜖	Câu 22	
Đoạn văn câu hỏi	I I I IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	
Điểm mặc định 9	1	
Phản hồi chung 🕐		
ID number 🕐		
Case sensitivity	No, case is unimportant	
Correct answers	You must provide at least one possible answer. Answers left blank will not be used. '*' can be used as a wildcard to match any characters. The first matching answer will be used to determine the score and feedback.	



▼ Các câu trả lời		
	Answer 1 Phản hồi	Bản phím, chuột, máy quét, webcam, digital cam Điểm 100% ▼ 1 i ▼ B I ≔ ⊨ � % ≌ ■ ♥ ₽ Chính xác
	Answer 2 Phản hồi	Bàn phím, chuột, máy quét, webcam, digital cam Điểm 90% ▼ 1 i ▼ B I IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
Answer 3 Phản hồi	Bàn phím, chuột	Ðiếm ^{50%} ▼ B I ☷ ☷ % % ⊠ ₪ ♥ ⊄
Answer 4 Phản hồi	Bàn phím, chuột, 1 i - đúng 4 thiết bị	camera, microphone Điểm 60% ▼ B I ⋮≡ ⋮≡ % % ⊠ ■ ♥ ₽
Answer 5 Phản hồi	Bàn phím I I I Đúng 1 thiết b	
Answer 6 Phản hồi	chuột 1 i • Đúng 1 thiết b	Ðiểm 5% ▼ B I ☷ ☷ % % № № № ₽



Câu hỏi 1 Chưa trả lời Đạt điểm 1,00	Những thiết bị nào là thiết bị nhập (Input Devices) cho phép người sử dụng nhập dữ liệu vào máy tính?			
	Answer: bàn phím			
Bắt đầu lại	Lưu Điền các phản hồi đúng Nộp và hoàn thành Đóng xem trước			

Sau khi click Nộp và hoàn thành, kết quả như sau:

Câu hỏi 1 Đúng một phần Đạt điểm 0,05 trên 1,00	Những thiết bị nào là thiết bị nhập (Input Devices) cho phép người sử dụng nhập dữ liệu vào máy tính?		
	Answer: bàn phím		
Đúng 1 thiết bị The correct answer is: Bàn phím, chuột, máy quét, webcam, digital camera, touch pad, microphone.			
Bắt đầu lại	Lưu Điền các phản hồi đúng Nộp và hoàn thành Đóng xem trước		

30. Câu hỏi so khớp (Matching questions)

Kiểu câu hỏi này yêu cầu sinh viên nối những mục câu hỏi với những câu trả lời khác nhau. Kiểu câu hỏi này rất hữu ích trong việc kiểm tra mức độ hiểu biết của học viên về từ vựng cũng như khả năng nhận biết và kết hợp ví dụ với khái niệm.

Các bước tạo câu hỏi so khớp:

- ✓ B1: Chọn Matching (Câu hỏi so khớp) từ menu Create new question.
- ✓ B2: Đặt tên cho câu hỏi.
- ✓ B3: Nhập nội dung câu hỏi, cho học viên biết họ sẽ so khớp những gì.
- ✓ B4: Chọn hình ảnh hiển thị (xem Bước 4 trong phần Câu hỏi đa chọn lựa).
- ✓ B5: Nhập vào phản hồi chung, nếu cần.
- ✓ B6: Với mục đầu tiên, nhập vào câu hỏi và câu trả lời tương ứng.
- ✓ B7: Nhập vào ít nhất 3 cặp "câu hỏi trả lời" như vậy. Giáo viên có thể nhập tối



đa 10 cặp "câu hỏi – trả lời" và đưa ra những câu trả lời sai vào bằng cách đưa vào một câu trả lời với một câu hỏi trống.

✓ B8: Chọn Save changes để thêm câu hỏi vào hạng mục.

Smart Elearning sẽ hiển thị câu hỏi kiểu này trong 2 cột. Cột thứ nhất sẽ chứa những câu hỏi. Cột thứ hai hiển thị một drop-down menu cho mỗi câu hỏi trong đó chứa tất cả những câu trả lời mà giáo viên đã nhập vào để học viên chọn lựa.

Lưu ý: Cặp "câu hỏi-trả lời" chỉ là một hình thức để diễn đạt. Câu hỏi so khớp có thể yêu cầu ghép nối giữa khái niệm và diễn giải. Trong trường hợp đó, giáo viên nên nhập phần dài hơn, như phần diễn giải, vào phần câu hỏi, tức là sẽ xuất hiện ở cột bên trái. Còn phần ngắn hơn, như phần khái niệm, vào phần trả lời, tức là sẽ xuất hiện trong các drop-down menu. Thực hiện như vậy sẽ giúp học viên dễ đọc hơn.

Câu hỏi có dạng như sau:





Câu hỏi 1 Đúng	Chọn đúng từ
Đạt điểm 1,00 trên 1,00	
	Mouse V
	Câu trà lời của bạn đúng
	The correct answer is: \rightarrow Keyboard, \rightarrow Mouse

31. Câu hỏi số (Numerical questions)

Kiểu câu hỏi này gần giống với kiểu câu hỏi với câu trả lời ngắn. Giáo viên có thể tạo một câu hỏi là một biểu thức, và sinh viên nhập vào câu trả lời là số. Sinh viên sẽ có điểm cho những câu trả lời nằm trong dải đáp án mà giáo viên đã soạn.

Các bước tạo câu hỏi số:

- ✓ Bước 1: Create new question (Tạo câu hỏi mới), Chọn Numerical (Câu hỏi số)
- ✓ Bước 2: Đặt tên cho câu hỏi.

✓ Bước 3: Nhập vào biểu thức hoặc câu hỏi số. Smart Elearning có cặp bộ lọc văn bản, là Algebra và TeX, cho phép giáo viên có thể nhập chính xác các biểu thức toán học. Giáo viên có thể yêu cầu người quản trị hệ thống bật những bộ lọc này.

✓ Bước 4: Chọn hình ảnh hiển thị nếu muốn

✓ Bước 5: Thêm phản hồi chung nếu muốn

✓ Bước 6: Nhập vào câu trả lời đúng và điểm số. Giáo viên có thể chọn để thêm một số lượng các câu trả lời đúng với những mức độ chính xác khác nhau và mức điểm tương ứng.

✓ Bước 7: Thiết lập Accepted error (Sai số chấp nhận). Ví dụ: nếu câu trả lời đúng là 5, nhưng giáo viên vẫn có thể chấp nhận những câu trả lời là 4 hoặc 6, thì thiết lập Accepted error là 1.

✓ Bước 8: Nhập phản hồi cho mỗi câu trả lời được chấp nhận.



 ✓ Bước 9: Nếu chấp nhận những câu trả lời trong nhiều loại đơn vị thì hãy chỉ ra Unit (Đơn vị) và Multiplier (Số nhân) trong vùng Unit 1, Unit 2,...

✓ Bước 10: Chọn Save changes để thêm câu hỏi vào hạng mục.

Câu hỏi 1 Chưa trả lời Đạt điểm 1,00	8 Bits bằng bao nhiêu byte? Answer:		
Bắt đầu lại	Lưu Điền các phản hồi đúng Nộp và hoàn thành Đóng xem trước		

32. Câu hỏi tự luận (Essay questions)

Kiểu câu hỏi này cung cấp một vùng để học viên có thể nhập câu trả lời vào để trả lời câu hỏi. Kiểu câu hỏi này không được chấm điểm bởi máy tính mà giáo viên phải tự chấm.

Các bước tạo câu hỏi tự luận:

✓ B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi tự luận (Essay).

- ✓ B2: Đặt tên cho câu hỏi.
- ✓ B3: Nhập nội dung câu hỏi.

✓ B4: Chọn hình ảnh hiển thị, nếu muốn (xem Bước 4 trong phần Câu hỏi đa chọn lựa.

✓ B5: Thêm phản hồi chung.

✓ B6: Chọn Save changes để thêm câu hỏi vào hạng mục.





33. Câu hỏi Calculated

Giao diện câu hỏi có dạng:

Diện tích của hình chữ nhật có chiều dài 8m và chiều rộng 7m là		
Answer:		

Các bước thực hiện:

- B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Calculated).
- B2: Đặt tên cho câu hỏi.
- B3: Nhập nội dung câu hỏi, ghi đúng quy cách {d}-biến chiều dài, {r} biến chiều

rộng

B4: Thiết lập trọng số điểm

Question stored name	Calculated 1
Question name	Calculated 1
Question text	
	Diện tích của hình chữ nhật có chiêu dài {d̪}m và chiêu rộng {rួm là
	Path: p
Default mark ()	1



B5: Tùy chỉnh Answers

- Lập công thức toán
- Thiết lập điểm Grade: 100%
- Thiết lập sai số cho phép (Tolerance)

 Answers 	
Answer 1 formula =	{d}*{r} Grade 100%
Tolerance ±	0 Type Nominal 🗸
Answer display	1 V Format decimals V
Feedback	Paragraph V B I 🗄 🗄 🖉 🖉 🔛 🖬 🖿
	Path: p

B6: click Save change

B7: Click next page

B8: Thiết lập giá trị nhỏ/ lớn của biến d và r theo ý muốn

Item to add	
Wild card {d} Range of Values	2 Minimum 1 Maximum 20
Decimal places	0 ~
Distribution	Uniform 🗸
Wild card {r}	4 Minimum 1
Decimal places	
Distribution	Uniform V



B9: Cần add ít nhất 1 set data, nếu muốn câu hỏi tự random nhiều biến thì GV chọn add nhiều set data.

Add	
Next 'Item to Add'	 reuse previous value if available forceregeneration of only non-shared wildcards forceregeneration of all wildcards
	Get new 'Item to Add' now
Add item	Add item 1 v new set(s) of wild card(s) values
Delete	
	Delete Delete item1 1 v set(s) of wild card(s) values
	Display 1 V set(s) of wild card(s) values
Set 21	
Wild card {d} Wild card {r} {d}*{r}	9 4 9*4 = 36.0 Correct answer : 36.0 inside limits of true value
	Min: 36 Max: 36

B10: Click nút Save chage để hoàn tất, GV có thể click Preview để xem thử.

34. Câu hỏi Calculated multichoice

Giao diện câu hỏi có dạng:

Diện tích hình chữ nhật có chiều dài bằng 5m và chiều rộng bằng 5m là	
○ a. Diện tích là 50.00m2	
⊖ b. Diện tích là 30.00m2	
○ c. Diện tích là 22.00m2	
○ d. Diện tích là 25.00m2	



Các bước thực hiện:

- B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Calculated multichoice).
- B2: Đặt tên cho câu hỏi.
- B3: Nhập nội dung câu hỏi, ghi đúng quy cách {d}-biến chiều dài, {r} biến chiều rộng

B4: Thiết lập trọng số điểm

Question stored name	Calculated multichoice 1
Question name 1	Calculated multichoice 1
Question text	Composition chi no c
Default mark 9	1

B5: Tùy chỉnh Answers

- Lập công thức toán
- Thiết lập điểm Grade: 100%
- Thiết lập sai số cho phép (Tolerance)

 Answers 		
Choice 1 (?)	Diện tích là {={d}*{r}}m2	Grade 100% 🗸
Answer display	2 V Format decimals V	
Feedback	Paragraph v B I 🗄 E 🖉 🖉 🔛	



Choice 2	Diện tích là {={d}*{r}-3}m2 Grade None 🗸
Answer display	2 V Format decimals V
Feedback	

Choice 3	Diện tích là {={d}*{r}+5}m2	Grade	None	~
Answer display	2 V Format decimals V			
Feedback				

Choice 4	Diện tích là {={d}*{r}*2}m2	Grade	None	*
Answer display	2 V Format decimals V			
Feedback				

B6: click Save change

B7: Click next page

B8: Thiết lập giá trị nhỏ/ lớn của biến d và r theo ý muốn

Item to add	
Wild card {d} Range of Values	8 Minimum 1 . Maximum 20
Decimal places	0 🗸
Distribution	Uniform 🗸
Wild card {r} Range of Values	10 Minimum 10
Decimal places	0 ~
Distribution	Uniform 🗸



B9: Cần add ít nhất 1 set data, nếu muốn câu hỏi tự random nhiều biến thì GV chọn add nhiều set data.

			9	,		9		2	
D10	C11 - 1 / +	C 1		101	CII	- 2 41. 2 - 11 - 1-	D	1	412-
RIU.	UTICK nut	Save chage	e de noar	тат –	UTV	co the click	Preview a	ne xem	tnir
$\mathbf{D}_{1}0$	Chiefe hat	Sure enage	a de noui	,	0,	co the ener	11011011		una.

Add	
Next 'Item to Add'	 reuse previous value if available forceregeneration of only non-shared wildcards forceregeneration of all wildcards
	Get new 'Item to Add' now
Add item	Add item 1 rew set(s) of wild card(s) values

35. Câu hỏi Drag and Drop into Text

Giao diện câu hỏi có dạng:

Các hàm trong excell:			
1. Hàm dùng để tính tổng tất cả các số trong dãy ô là			
2. Hàm dùng để tìm giá trị lớn nhất trong một vùng dữ liệu hoặc trong cả bảng tính là			
3. Hàm dùng để tính trung bình cộng của một dãy số trong trang tính là			
4. Hàm dùng để cắt chuỗi ký tự bên trái chuỗi văn bản mà người dùng chọn là			
LEFT SUMIF AVERAGE SUM MID MAX			

Các bước thực hiện:

B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Drag and Drop into Text).

B2: Đặt tên cho câu hỏi.



B3: Nhập nội dung câu hỏi, ghi đúng quy cách [[biến 1]]

B4: Thiết lập trọng số điểm

Question name	Drag and drop into text 1
Question text	Paragraph B I
Default mark 🔒	4

B4: Thiết lập tùy chọn Choice: GV thiết lập từ khóa (đáp án đúng) theo biến ghi tại nội dung câu hỏi và có thể thêm phương án nhiễu (nếu cần).

- Tùy chọn Shuffle: có thể xáo trộn phương án
- Tùy chọn Group (A,B,..) nếu muốn chia nhóm đáp án

- Choices		
✓ Shuffle		
Choice [[1]]	Answer SUM D Unlimited	Group A 🗸
Choice [[2]]	Answer MAX D Unlimited	Group A 🗸
Choice [[3]]	Answer AVERAGE Unlimited	Group A 🗸
Choice [[4]]	Answer LEFT Unlimited	Group A 🗸
Choice [[5]]	Answer MID O Unlimited	Group A 🗸

B5: Click nút Save change.



36. Câu hỏi Drag and drop Markers

Giao diện câu hỏi có dạng:

Xác định đúng các vùng lãnh thổ của Việt Nam?	
	23.4
Dông Na	m Bộ (Tây Bắc bộ) (Đông Bắc bộ) (Bắc Trung Bộ) (Nam Trung Bộ)

Xác định đúng c	ác vùng lãn	n thổ của Việt Nam?		Dòng Bắc bộ Bắc Trung Bộ Tây Bắc bộ Nam Trung Bộ Đông Nam Bộ
Your answer is in	correct.			
Start again	Save	Fill in correct responses	Submit and finish	Close preview

Các bước thực hiện:

- B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Drag and Drop Markers).
- B2: Đặt tên cho câu hỏi.
- B3: Nhập nội dung câu hỏi
- B4: Thiết lập trọng số điểm



Question name()	Drag and drop markers 1
Question text	Paragraph
	Path: p
Default mark ()	5

B5: Tại Background image, chèn hình biểu đồ vào

B6: Tùy chỉnh Markers,ghi từ khóa vào từng markers

 Markers 		
🗹 Shuffle drag i	items each time question is attempted	
Marker 1	Đông Bắc bộ	Number 1
Marker 2	Tây Bắc bộ	Number 1 🗸
Marker 3	Bắc Trung Bộ	Number 1 🗸
Marker 4	Nam Trung Bộ	Number 1 🗸
Marker 5	Đông Nam Bộ	Number 1 🗸



B6: Tùy chỉnh Drop zones

GV có thể tùy chỉnh Shape kiểu Circle (tròn), Polygon (đa giác), Rectangle (Hình chữ nhật).

Riêng tùy chọn Coordinates sẽ tự động nhận định vị tọa độ (sau khi click save change, GV vào edit question lại và kéo từ khóa lên hình (background) đúng vị trí thì Coordinates sẽ tự động nhận tọa độ).

 Drop zones 		
Drop zone 1 🕐	Shape Circle V Marker Đông Bắc bộ V 99,23;15	25
Drop zone 2	Shape Polygon V Marker Tây Bắc bộ V 18,35;20,6	es 5;58,71;61,34
Drop zone 3	Shape Rectangle V Marker Bắc Trung Bộ V 99,54;30,3	es O
Drop zone 4	Shape Rectangle V Marker Nam Trung Bộ V 114,115;30	es),34
Drop zone 5	Shape Rectangle V Marker Đông Nam Bộ V 99,171;30,	es 30

B7: Click Save change.

B8: Vào Edit question để tùy chỉnh lại tọa độ



B9: Click Save change để hoàn thành.



Question name	Identifying common types of Technology (dang 1-kéo chữ lên hình)
Question text	
	Drag and Drop names of common types of Technology onto the right images.
	Path: p
Default mark \rm	12
General feedback (?)	

37. Câu hỏi kéo/ thả vào hình ảnh (Drag and drop onto image)

Các bước tạo câu hỏi:

B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Darg and drop onto image).

B2: Đặt tên cho câu hỏi.

B3: Nhập nội dung câu hỏi.

B4: Tại tùy chọn Backgroud image, đưa hình nền lên.

Background image	Choose a file		
	up hình nền	F	
		You can drag and drop files here to add them.	
	Accepted file types:		
	Image (GIF) .gif		
	Image (JPEG) .jpe .jpg		
	Image (PNG) .png		
	Image (SVG+XML) .svg .svgz		

B5: Tùy chọn Draggable items, cụ thể:



- Nếu tùy chọn Draggable image (kéo hình lên chữ) thì up hình lên
- Nếu tùy chọn Draggable text (kéo chữ lên hình) thì gỏ từ khóa tại ô text

□ Shuffle drag items each time question is attempted Draggable item 1 Type Draggable image Chc Draggable image Chc Draggable text Tou can drag and drop files here to add them. Accepted file types: Image (GIF) gif Image (PEG) jpe jpeg jpg Image (SVG+XML) .svg .svgz Text	■ Draggable item	IS
Draggable item 1 Type Draggable image Draggab	Shuffle drag items	each time question is attempted
You can drag and drop files here to add them. Accepted file types: Image (GIF).gif Image (JPEG) jpe jpg Image (PNG).png Image (SVG+XML).svg.svgz	Draggable item 1	Type Draggable image Group A V D Unlimited
You can drag and drop files here to add them. Accepted file types: Image (GIF).gif Image (JPEG).jpe.jpg Image (PNG).png Image (SVG+XML).svg.svgz		
Image (GIF) .gif Image (JPEG) .jpe .jpg Image (PNG) .png Image (SVG+XML) .svg .svgz		You can drag and drop files here to add them.
Image (JPEG).jpg Image (PNG).png Image (SVG+XML).svg.svgz		Image (GIF) .gif
Image (SVG+XML) .svg.svgz		Image (JPEG) .jpg .jpg Image (PNG) .png
	Text	Image (SVG+XML) .svg .svgz

Draggable item 1	Type Draggable text 🗸 Group A 🗸 🗆 Unlimited
	Choose a file
	You can drag and d
	Accepted file types:
	Image (GIF) .gif
	Image (JPEG) .jpe .jpg
	Image (PNG) .png
	Image (SVG+XML) .svg.svgz
Text	Robotics Technology

Lưu ý: có bao nhiêu hình thì có bây nhiêu từ khóa được thiết lập tại mục Draggable items



B6: Tùy chỉnh tùy chọn Drop Zones, chọn lần lược các từ khóa trong Draggable item và ghi nội dung từ khóa vào mục Text

Sau khi chọn và điền đầy đủ các từ khóa (đủ số lượng so với số lượng hình) tại mục Drop Zones, người dùng lưu lại để có thể tùy chỉnh thông số của Left và Top.

 Drop zones 			
Drop zone 1	Left 0	Тор 79	Draggable item 10. Entertainment Technology Entertainment Technology
Drop zone 2	Left 126	Тор 52	Draggable item 11. Assistive Technology Text Assistive Technology
Drop zone 3	Left 254	Тор 81	Draggable item 12. Operation & Maintenance Technology V Text Operation & Mainten
Drop zone 4	Left 0	Тор 170	Draggable item 9. Architectural Technology V Architectural Technology
Drop zone 5	Left 107	Тор 142	Draggable item 6. Business Technology V Business Technology
Drop zone 6	Left 250	Тор 171	Draggable item 3. Artificial Intelligence Technology Text Artificial Intelligence

B7: Tùy chỉnh Multiple tries nếu cần.

B8: Click nút Save change.

B9: Sau khi lưu, thì người dùng cần kéo các từ khóa về đúng vị trí hình tương ứng để hệ thống tự động nhận diện thông số Left và Top

B10: Bấm nút lưu (Save change) một lần nữa để hoàn thiện.

38. Câu hỏi Embedded answers (Cloze) question

Cách thực hiện như sau:

B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Embedded answers (Cloze) question.

B2: Đặt tên cho câu hỏi.

B3: Tại cửa số Question text, người dùng tiến hành:

- Chèn nội dung câu hỏi gồm (đoạn văn hoặc file nghe)

- Thiết kế lần lượt từng câu hỏi của bài text theo dạng:

Question 1: When will she

travel? {1:MULTICHOICE:%0%A#Wrong~=B#OK~C#Wrong~D#Wrong}

- A. At 2:00



- B. At 9:00
- C. At 10:00
- D. At 11:00

B4: Tùy chỉnh Multiple tries nếu cần.

B5: Click nút Save change.

Khi sử dụng câu hỏi Embedded answers (Cloze) question, giáo viên có thể tạo ra được một số dạng đề theo ý muốn, ví du:

- Dạng 1 (Embedded answers (Cloze) question): Chèn file nghe .mp3, soạn câu hỏi có lồng ghép phần trả lời

Question name()	Cau hoi dang Embedded answers (Cloze) question
Question text	E Paragraph V B I E E P 22 P E D
	TEST%20FOR%20SELE%20PRACTICE%202-P1-2:mp3 File nghe .mp3
	Directions: In this part, you will hear EIGHT short announcements or instructions. There is one question for each announcement or instruction. For each question, choose the right answer A, B, c or D. Then, on the answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer that you have chosen.
	Question 1: When will she travel? {1:MULTICHOICE:%0%A#Wrong-=B#OK-C#Wrong-D#Wrong}
	A. <u>A1</u> 200
	B.AL900
	Ç. At 10:00
	D. A1 11:00
	r with y a wong


Question 1 Not yet answerd Marked out of 15.00 Image: Control of the part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right answer A, B, C or D Question 21 to 25 refer to the following talk. Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A two years B. seven years C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A She enclose set or twelve hours a day. Question23: When Sarah dees a weather forecast. A A: she prepares it in advance. B: she sometimes for gress her words. C. she worries about making a mittake. Question24.5arah is pleased because she	Question 1 Not yet answered Marked out of 15.00
Question 1 Not yet answered Marked out of 15:00 PART 3: QUESTIONS 21-35 Directions: In this part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right enswer A, B, C or D Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A A two years B C C Question 22: What does Sarah say about her job? Image: C A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Image: C Question 23: When Sarah does a weather forecast. Image: C A. she prepares it in advance. B B. she enjoys getting up early. Image: C C. she works ten or twelve hours a day. Image: C Question 23: When Sarah does a weather forecast. Image: C A she prepares it in advance. B B. she sometimes forgets her words. Image: C C. she workes about making a mistake. Image: C Question 24.5arah is pleased because she Image: C	Viet answered Marked out of 15.00
PART 3: QUESTIONS 21-35 Directions: In this part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right answer A, B, C or L Questions 21 to 25 refer to the following talk. Question 22: What does Sarah say about her job? A. two years B. seven years C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A. she sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question 23: When Sarah does a weather forecast. A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24: Sarah is pleased because she	► • • -11.38 1x ■
PART 3: QUESTIONS 21-35 Directions: In this part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right enswer A, B, C or L Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A two years B seven years C thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A she prepares it in advance. B she sometimes forgets her words. C she works about making a mistake. Question 24.5arah is pleased because she v	
PART 3: Questions: In this part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right answer A, B, C or I Question 21 to 25 refer to the following talk. Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A B C C, thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question 23: When Sarah does a weather forecast. V A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she workies about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	DADT 3. OUESTIONS 33-35
Directions: In this part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right answer A, B, C or I Questions 21 to 25 refer to the following talk. Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A two years B seven years C. thiry years Question 22: What does Sarah say about her job? A She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast. A she prepares it in advance. B she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she v	26-12 C0011022
Questions 21 to 25 refer to the following talk. Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A A. two years B. seven years C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? V A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, V A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worties about making a mistake. Question 24: Sarah is pleased because she,	Directions: In this part, you will hear THREE talks or lectures. The talks or lectures will not be repeated. There are five questions for each talk or lecture. For each question, choose the right answer A, B, C or I
Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A A. two years B. seven years C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question 22: When Sarah does a weather forecast, V A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she,	Questions 21 to 25 refer to the following talk.
A. two years B. seven years C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? Question 22: What does Sarah say about her job? A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question 23: When Sarah does a weather forecast, Question 23: When Sarah does a weather forecast, Question 24: Sarah is pleased because she	Question 21: How long has Sarah worked as a weather forecaster? A 💙
B. seven years C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	A. two years
C. thirty years Question 22: What does Sarah say about her job? A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	B. seven years B
Question 22: What does Sarah say about her job? A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she work is a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she Y 	CC, thirty years
A. She sometimes has to work at night. B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	Question 22: What does Sarah say about her job?
 B. She enjoys getting up early. C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she 	A. She sometimes has to work at night.
C. She works ten or twelve hours a day. Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	B. She enjoys getting up early.
Question23: When Sarah does a weather forecast, A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she 	C. She works ten or twelve hours a day.
A. she prepares it in advance. B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	Question23: When Sarah does a weather forecast,
B. she sometimes forgets her words. C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	A. she prepares it in advance.
C. she worries about making a mistake. Question 24:Sarah is pleased because she	B. she sometimes forgets her words.
Question 24:Sarah is pleased because she	C. she worries about making a mistake.
	Question 24:Sarah is pleased because she
	A construction of the second sec

- Dạng 2 (Doing gap-filling) làm đầy khoản trống

Read the passage below and fill in each blank with one suitable word.	
Easter Island	
Easter Island is a small triangle of rock situated in the Pacific Ocean. It's about 2,000 miles (6) the nearest city. Easter Island is (7) for its statues.	
Hundreds of these huge, stone faces can be (8) all over the island. Who made them?	Điền từ
How (9) they move these giant pieces of rock? What happened (10) the	
people who lived there? Studies show that people (11) arrived on the island	
about 1600 years ago. They had a very advanced culture. They made many objects and	
they had their (12) written language. However, the number of people on the	
island grew and grew (13) it reached about 10,000 people. Soon there	
were too many people and there wasn't (14) food to eat. A terrible war	
started and (15) of the statues were broken. When Western explorers	
discovered the island on Easter Day in 1722, the huge rock statues were the only	
sign that a great society had once lived there.	

Cách thiết kế như sau: Tại cửa số Question text, giáo viên soạn nội dung đề thi, phần khoản trống và đáp án đúng được thực hiện theo quy cách {1:SA:= đáp án}.



Ví dụ:

Easter Island is a small triangle of rock situated in the Pacific Ocean. It's about 2,000 miles (6){1:SA:= from}the nearest city. Easter Island is (7){1:SA:= famous} for its statues. Hundreds of these huge, stone faces can be (8){1:SA:= found}all over the island. Who made them? How (9){1:SA:= did}they move these giant pieces of rock? What happened (10){1:SA:= to}the people who lived there? Studies show that people (11){1:SA:= first}arrived on the island about 1600 years ago. They had a very advanced culture. They made many objects and they had their (12){1:SA:= own}written language. However, the number of people on the island grew and grew (13){1:SA:= although} it reached about 10,000 people. Soon there were too many people and there wasn't (14){1:SA:= enough}food to eat. A terrible war started and (15){1:SA:= many} of the statues were broken. When Western explorers discovered the island on Easter Day in 1722, the huge rock statues were the only sign that a great society had once lived there.

39. Câu hỏi Random short answers- matching

Đây là dạng câu hỏi được tạo ra từ việc lấy ngẩu nhiên các câu hỏi dạng short answers đã được tạo trước và nằm trong cùng 1 danh mục câu hỏi (Categogy).

Các bước thực hiện như sau: Giả sử trong cùng 1 danh mục câu hỏi đã có sẳn 3 câu hỏi dạng short answers.

B1: Tạo câu hỏi mới (Create new question), chọn câu hỏi Random short answersmatching.

B2: Đặt tên cho câu hỏi.

B3: Nhập nội dung câu hỏi.

B4: Thiết lập trọng số điểm

Question name	Random short-answer matching
Question text	
	Tìm đáp án đúng.
	Path: p
Default mark 🕕	1



B5: Tùy chọn Number of questions to select (số câu hỏi được chọn), do trong cùng danh mục câu hỏi chỉ có 3 câu short answers nên chọn 2, nếu GV thiết kế nhiều câu hỏi short answers thì có thể tùy chọn nhiều hơn.

Number of questions to select	2 🗸
Include subcategories	•

B6: Click nút Save change để hoàn thành.

40. Nhập câu hỏi

Nếu giáo viên có những câu hỏi từ một ngân hàng câu hỏi hoặc giáo viên không muốn sử dụng trực tiếp giao diện web để soạn thảo các câu hỏi, giáo viên có thể nhập chúng từ những file văn bản.

Smart Elearning hỗ trợ một số định dạng và đưa ra phương pháp để tạo ra những file câu hỏi để nhập một cách dễ dàng nếu có một ít kiến thức về PHP.

Những định dạng mặc định bao gồm:

✓ GIFT: Với định dạng này, giáo viên có thể soạn thảo câu hỏi đa chọn lựa, đúng/sai, câu trả lời ngắn, so khớp và câu hỏi số.

✓ Từ còn thiếu (Missing word): Nếu giáo viên dự định soạn nhiều câu hỏi đa chọn lựa cho những từ còn thiếu thì định dạng này là rất thích hợp.

✓ Blackboard: Nếu giáo viên định chuyển từ Blackboard sang Smart Elearning thì nên xuất khóa học ra file và nhập ngân hàng câu hỏi vào Smart Elearning sử dụng định dạng Blackboard.

✓ WebCT: Hiện tại, định dạng WebCT chỉ hỗ trợ việc nhập vào những câu hỏi đa chọn lựa và câu hỏi với câu trả lời ngắn.

✓ Câu hỏi tổng hợp (Cloze): Định dạng Cloze là một câu hỏi đa câu trả lời với những câu trả lời được nhúng vào. Có thể sẽ khó khăn trong việc phát triển những câu hỏi dạng này nhưng chúng chỉ cung cấp một cách tiếp cận duy nhất.

✓ Smart Elearning XML: Định dạng đặc trưng Smart Elearning này nhập những câu hỏi đã được xuất ra trước đó trong cùng định dạng. Nó cho phép giáo viên nhập những file hình ảnh sử dụng trong các câu hỏi.

✓ Hot Potatoes format: Những câu hỏi được soạn bằng phần mềm Hot Potatoes.



Các bước tạo Nhập câu hỏi:

✓ B1: Tại khu vực quản trị khóa học, chọn ngân hàng câu hỏi, chọn Nhập (Import)



✓ B2: Trong trang Nhập các câu hỏi từ tệp (Import questions from file), <u>chọn một định</u> <u>dạng</u> phù hợp để nhập câu hỏi vào.

 Định dạng tệp 	
0	Aiken format ⑦
	Blackboard
	Embedded answers (Cloze)
	○Examview ⑦
	○GIFT format ⑦
	Missing word format ⑦
	○ Moodle XML format ⑦
	○WebCT format ⑦

✓ B3: Tại tùy chọn Chung (), chọn danh mục mặc định sẽ lưu trữ câu hỏi khi được nhập vào.



- Chung		
Nhập danh mục	Default for THCB (10)	•
	Khoá học: THCB74	
	Default for THCB (10)	
0	Sử dụng bảng tính cơ bản Mức độ biết (20) Mức độ hiểu (15)	
Dừng khi lỗi	Mức độ vận dụng (23) Sử dụng trình chiếu cơ bán Mức độ biết (15) Mức độ hiểu (15)	
Nhập câu hỏi từ tệp	Mức độ vận dụng (14) Xử lý văn bản Mức độ biết (38)	L
Nhập dữ liệu	Mức độ hiểu (26) Mức độ vận dụng Hệ điều hành windows, internet và mạng máy tính Mức độ biết (25) Mức độ hiếu (20)	
	Mục độ vận dụng (29) Mục: Bộ môn Tin học Default for Bộ môn Tin học	+

✓ B4: Nhập câu hỏi từ tệp (file), Chọn Choose a file (Chọn một file), sau đó chọn nút Import from this file (Nhập dữ liệu).

<u>Lưu ý:</u>

✤ Giáo viên có thể sử dụng nhiều cách để biên soạn file câu hỏi (file nhập).

- Nếu dùng Word thì phải lưu bằng định dạng là Plain text (*txt) và chọn mã

UTF-8;



- Nếu dùng Notepad ++ thì tùy chỉnh Encoding là UTF-8.





Phương thức nhập: Đối với câu hỏi trắc nghiệm

::tên câu hỏi:: Nội dung câu hỏi

```
{
=Đáp án
~Đáp án nhiễu
~ Đáp án nhiễu
~ Đáp án nhiễu
}
```

41. Xuất câu hỏi (Exporting questions)

Giáo viên có thể xuất câu hỏi ra một file văn bản. Những định dạng có thể xuất ra là GIFT, IMS QTI2.0, Smart Elearning XML, và XHTML.

Các bước xuất ra các câu hỏi:

- ✓ B1: Tại khu vực quản trị khóa học, chọn ngân hàng câu hỏi, chọn Xuất (Export).
- ✓ B2: Chọn định dạng file.
- ✓ B3: Chọn một hạng mục chứa những câu hỏi mà giáo viên muốn xuất ra.
- ✓ B4: Chọn Export question to file (Xuất các câu hỏi ra file).

42. Đưa câu hỏi vào Bài kiểm tra/ đề thi

Sau khi tạo xong các câu hỏi, giáo viên có thể đưa chúng vào Bài kiểm tra/ đề thi.

Cách làm như sau:

✓ B1: Bật chế độ chỉnh sửa



✓ B2: Mở Bài kiểm tra/đề thi, chọn chế độ chỉnh sửa đề thi (Editing quiz), sau đó chọn nút Add.



- From question bank (chọn từ ngân hàng câu hỏi): Giáo viên có thể chọn From question bank (Từ ngân hàng câu hỏi) để đưa câu hỏi vào bài thi. Sau khi chọn From question bank, cửa sổ Add from the question bank at the end xuất hiện, giáo viên chọn danh mục chứa câu hỏi cho phù hợp, sau khi chọn xong, các câu hỏi xuất hiện ở cửa sổ bên dưới. Giáo viên có thể check chọn tất cả các câu hỏi để add vào, hoặc chọn từng câu sau đó nhấp nút Add selected question to the quiz.



- A random question: Giáo viên có thể chọn chức năng A random question, trong trường hợp giáo viên đã xây dựng Category (Danh mục) với các danh mục câu hỏi theo từng mức độ (biết, hiểu, vận dụng).



Tại cửa sổ Add a random question at the end, giáo viên chọn Mục (chọn danh mục chứa câu hỏi theo các mức), tùy chỉnh số lượng câu hỏi (Number of random question) sẽ lấy ngẫu nhiên theo từng Mục. Sau đó nhấp nút Add selected question to the quiz.

	Add a random question at the end
Existing category New category	
Mục	Default for THCB (10)
Tags ③	Hiến thị câu hỏi từ các danh mục con Any tags
Number of random questions	Tim kiếm V
Questions matching this filter: 10	
፤ ≣ C2C1	
i ≣ C2C2	
i ∃ C2C3	
: ∃ C2C4	
! ∃ C2C5	
	Add random question Huỷ bỏ

Existing category New category	
Mục	Default for THCB (10)
Tags 💿	 Đề thi Đề thi trắc nghiệp lý thuyết Tin học Cơ bản ngày 05/11/2019 Top for Đề thi trắc nghiệp lý thuyết Tin học Cơ bản ngày 05/11/2019 Mặc định cho Đề thi trắc nghiệp lý thuyết Tin học Cơ bản ngày 05/11/2019 Khoá học: THCB74 Top for Ứng dụng CNTT cơ bản khóa 74 Default for THCB (10)
Number of random questions	Sử dụng bàng tính cơ bản Mức độ biết (20) Mức độ hiếu (15) Mức độ vận dụng (23) Sử dụng trình chiếu cơ bản Mức độ biệt (15)
westions matching this filter: 10 « 1 2 »	Mức độ hiểu (15) Mức độ vận dụng (14) Xử lý văn bản Mức độ biết (38) Mức độ hiểu (26)
! ∃ C2C1	Mức độ vận dụng Hệ điều hành windows, internet và mạng máy tính Mức đô biết (26)
! ∃ C2C2	
! ≣ C2C3	
: ∃ C2C4	
፤ Ξ C2C5	
	Add random question Huỷ bỏ

43. Xuất điểm

Giáo viên có thể xuất file điểm bài làm của sinh viên, cách làm như sau:



- Bước 1 : Bật chế độ chỉnh sửa
- Bước 2: Tại cửa số Điều hướng, chọn Điểm số
- Bước 3: Chọn Xuất (Export)
- Bước 4: Tại Các mục điểm, giáo viên check chọn các bài tập cần xuất điểm.

Xem	Setup	Thang điểm	Chữ	Nhập	dữ liệu	Xuất		
OpenDocument spreadsheet Pl			Plain te	ext file	Excel s	preadshe	et XI	ML file
- Các	mục đ	tiểm bao <u>c</u>	gồm					
	Bài ki	ểm tra 15 ph	út 🗹					
	Ва	ài tập chương	1					
Đề t	hi trắc n <u>ợ</u>	ghiệm lý thuy	êt 🗹					
Bài tậ	p về nhà	(hạn nộp nga 11/9/201	ày 🔲 9)					
		thực hài	nh 🗆					
		Tổng khóa h	ọc ⊻					
			Chọ	n tất cả,	/không cł	nọn gì		

- Bước 5: Tùy chỉnh Export format options (Tùy chọn định dạng xuất) cho phù hợp.

- Export format options	
Bao gồm phản hồi trong bản xuất	
Ngoại trừ những người dùng bị đình chỉ ?	
Grade export display types	🗷 Thực 🔲 Phần trăm 🔲 Chữ
Chữ số thập phân bản điểm xuất	1 •
	Tải xuống

- Bước 6: Nhấn nút Tải xuống để xuất file điểm.



44. Thiết lập trọng số điểm cho các hoạt động kiểm tra đánh giá

Giáo viên có thể xây dựng 01 hoặc nhiều bài kiểm tra và thiết lập trọng số cho từng bài kiểm tra trên Moodle.

Ví dụ: Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện 2 bài kiểm tra gồm: 01 bài kiểm tra tự luận có trọng số là 0.7 và 01 bài trắc nghiệm 15p có trọng số 0.3. Đầu tiên giáo viên sẽ tạo 2 hoạt động kiểm tra gồm:

 Nộp bài kiểm tra tại đây Done: view To do: make a submission To do: Receive a grade
- Nội dung câu hỏi bài kiểm tra sẽ được giáo viên thông báo tại đây - Hạn chót nộp bài.
🕈 📝 Đề kiểm tra 15 phút 🖉

Sau đó giáo viên thiết lập trọng số cho từng hoạt động kiểm tra như sau: Vào Gradebook setup, chọn Edit, chọn Edit calculation.

Lưu ý GV cần thiết lập đồng bộ cùng 1 thang điểm cho 2 hoạt động kiểm tra (điểm 10 hoặc 100)

Grade administration				
🕼 Grader report				
🔚 Grade history	Home > My courses > HDSD-BDTX-CBQLMN-VL1 > Grades > Grade administration > Setup > Gradebook setup			
Outcomes report				
🕼 Overview report	Gradebook setup			
📶 Single view				
🕼 User report	View Setup Scales Letters Import Export			
▼ Setup				
Gradebook setup	Cardina have Carrow and a series - Barfarana Cardon and			
Course grade settings	Gradebook setup Course grade settings Preferences: Grader report			
Preferences: Grader				
> Import		Weights?		
Export	Name	incigina (Max grade	Actions
🏟 Letters	HDSD-BDTX-CBQLMN-VL1 (Hướng dẫn sử dụng hệ thống E-learning)		-	Edit 👻
Scales	A Data stand			
Course administration	😵 🌏 Nộp bài kiêm tra tại đây	0 50.0	10.00	Edit 👻
Site administration	🗞 🚽 Đề kiểm tra 15 phút	50.0	10.00	Edit 🕶
	Course total		20.00	Edit - 2
Search in se			🖩 Edit calcula	tion 3
	Save changes		Ide	

Tùy chỉnh: -Nộp bài kiểm tra tại đây: tạo ID là số 1



- Bài kiểm tra 15 phút: tạo ID là số 2
- Sau đó click Add ID number

Trên cửa sổ Calculation, thiết lập phép toán tính trọng số:

= [[1]]*0.6+[[2]]*0.4

Calculation ③	=[[1]]*0.6+[[2]]*0.4	
	Save changes Cancel	
ID numbers		
 HDSD-BENTRE1-LOP6- H Course total Nộp bài kiểm tra tại Bài kiểm tra 15 phứt 	łướng dẫn sử dụng hệ thống học online đây: [[1]] :: [[2]]	Add ID numbers

45. Tạo phiếu khảo sát với công cụ Choice (Câu hỏi tham dò)

Giáo viên có thể sử dụng công cụ Choice để làm khảo sát về một chủ đề nào đó.

Cách làm như sau:

- Bước 1: Bật chế độ chỉnh sửa;
- Bước 2: Thêm tài nguyên/hoạt động, chọn công cụ Choice;
- Bước 3: Đặt tên, giới thiệu nội dung;
- Bước 4: Tùy chỉnh các tùy chọn (Options, Hiệu lực, kết quả, giới hạn truy cập, Hoàn

thành hoạt động,...) cho phù hợp;

- Bước 5: Lưu và trở về khóa học.



Ví dụ: Sử dụng công cụ Choice để thiết kế mẩu điểm danh theo từng buổi học

Ứng dụng CNTT cơ bản khóa 74						
Điểm danh ngày 1	2/11/2019		Return to: Hoạt động điểm Đ			
Anonymous results will be published aft yes Lưu câu trả lời của tôi	ter the activity is closed.		View 26 responses			
◀ Điểm danh ngày 07/11/2019	Chuyển tới	T	ĐỀ CƯƠNG KIẾN THỨC CƠ BẢN VỀ MÁY TÍNH VÀ MẠNG MÁY TÍNH ►			
	Return to: Hoạt động điểm	•€				

Sau khi thiết kế xong mẩu điểm danh, giáo viên yêu cầu sinh viên thực hiện việc điểm danh bằng cách click chọn nút Yes (nếu có đi học), sau đó lưu câu trả lời.

Sau khi hoạt động điểm danh kết thúc (giáo viên tùy chỉnh việc điểm danh diễn ra trong vòng bao nhiêu phút là kết thúc), giáo viên có thể xem và kiểm tra danh sách sinh viên có đi học vào ngày 12/11/2019 (sinh viên chọn Yes) bằng cách click vào nút <u>View (số lượng) responses.</u>

Điểm danh ngày 12/11/2019 Return to: Hoạt động điểm 42						
Câu trả lời						
Choice options	Chưa có câu trả lời nào	yes				
Number of responses	14	26				
Users who chose this option	Demo Demo	THCB74 Nguyễn Thị Thanh Ngân				
	THCB74 Demo2	🗉 🥠 Lê Tấn Lộc				
	THCB74 Demo3	THCB74 Võ Thị Thanh Trúc				
	THCB74 Demo4	THCB74 Lễ Thị Ngọc Tuyền				
	THCB74 Demo5	THCB74 Lương Thị Mỹ Tiên				

46. Sao lưu dự phòng (Backup)

Để thiết kế các nội dung giảng dạy cho một khóa học trực tuyến, giáo viên mất rất nhiều thời gian để xây dựng. Việc sao lưu các tài nguyên trên khóa học là rất cần thiết để giáo viên có thể lưu trữ khóa học.

Ngoài ra, giáo viên có thể sử dụng file sao lưu để sao chép các tài nguyên và hoạt động của khóa học từ khóa học này cho khóa học khác.

Các bước tạo bản sao lưu:

- B1: Chọn Backup (Sao lưu) trong khối Administration.



- B2: Trang Course backup (Sao lưu khóa học) như hình, liệt kê tất cả các modules và hoạt động trong khóa học. Chọn những hoạt động muốn sao lưu và có thể bao gồm cả dữ liệu người dùng bằng cách chọn vào liên kết Include all/none (Bao gồm tất cả hoặc không) ở phía trên của trang hoặc chọn ô đánh dấu cạnh mỗi module hoặc tên của hoạt động. Dữ liệu người dùng bao gồm tất cả các tập tin học viên, các bài làm, bài viết ở diễn đàn, các từ trong từ điển...

- B3: Chọn những tùy chọn sao lưu sau:

✓ Meta course (Siêu khóa học): Nếu là một khóa học meta, thì tùy chọn này sẽ để dành phần thiết lập trong khóa học phục hồi.

✓ Users: Bản sao lưu này sẽ lưu lại tài khoản người dùng trong khóa học. Nếu giáo viên chọn là none, thì sẽ không lưu dữ liệu người dùng của khóa học.

✓ Logs (Nhật ký): Sao lưu tất cả nhật ký của các hoạt động.

✓ User files (File của người dùng): Sao lưu lại tất cả những bài tập của học viên cũng như các file tải lên.

✓ Course files (Tập tin khóa học): Sao lưu tất cả các tập tin trong File Area của khóa học.

- B4: Khi giáo viên đã chọn xong các tùy chọn, chọn nút Next để bắt đầu quá trình sao lưu.

B5: Trên trang tiếp theo, giáo viên có thể xem trước những tập tin và dữ liệu mà Smart
 Elearning sẽ sao lưu và nếu muốn thì có thể thay đổi tên của bộ sao lưu so với mặc định backup
 COURSESHORTNAME-DATE-TIME.zip.

Lưu ý: Nếu giáo viên muốn thay đổi những gì đã làm thì có thể dùng nút Back của trình duyệt để trở lại trang trước



Dashboard > My courses > THCB > Backup		
1.	Initial settings ► 2. Schema settings ► 3. Confir	mation and review ▶ 4. Perform backup 🕨 5. Complete
Backup settings		
IMS Common Cartridge 1.1		
Include enrolled users	2	
Anonymize user information	0	
Include user role assignments	8	
Include activities and resources	8	
Include blocks	2	
Include filters	2	
Include comments	2	
Include badges	2	
include calendar events	2	
Include user completion details	2	
Include course logs	0	
Include grade history		
Include question bank	2	
Dashboard > My courses > THCB > Backup		
1. Include:	Initial settings > 2. Schema settings > 3. Confir	mation and review In 4. Perform backup In 5. Complete
Select	All / None (Show type options)	Select All / None
	-	
Announcements 🔁	User data	8
Ứng dụng CNTT căn bản ợ	× .	×
Thông tin chương trình đào tạo Ứng dụng CNTT cơ bản 🎳	× .	*
Diễn đàn tháo luận chủ đề "Cuộc sống đô thị " 🍋	× .	×
Bài tập thực hành 🚞		*
Thông báo về việc điểm danh các buổi học 💾	× .	×
Điểm danh ngày 03/5/2019 🏆	≥ .	×
Đảng ký ca thi ngày 10/05/2019 🏆	× .	×
Bài kiểm tra 15 phút 📈	× .	*
Phản hồi cuối chương 1		2 2
Dè mau	~ .	~
Hướng dẫn học các hàm cơ bản trong excel	× .	×
Tống quan chương trinh đào tao	Ø User data	*
Chương trình đào tạo 🌓		~
Video buténg dén	2 Urac data	
Bải tập bài tập 🌓	🖉 User data	8
Thảo luận		2
	_	
Kiëm tra thường kỳ Bài tập chương 1 🌉	en Userdata ≥	×
	Previous Cancel	Next

- B6: Chọn nút Next, chọn tiếp nút Perfrom backup.

- B7: Trên trang tiếp theo, quá trình sao lưu sẽ hiển thị cùng với thông báo nếu thành công. Giáo viên sẽ thấy dòng thông báo Backup complete successfully (Sao lưu hoàn tất) ở phía dưới của trang. Chọn nút Continue.

- B8: Sau đó giáo viên có thể lấy dữ liệu sao lưu ở vùng file của khóa học. Chọn tên file sao lưu để tải xuống máy tính.



Course backup area 💿				
ilename	Time	Size	Download	Restore
packup-moodle2-course-33-thcb-20190610-1517.mbz	Monday, 10 June 2019, 3:17 PM	16.6MB	Download	Restore
ackup-moodle2-course-33-thcb-20190610-1511.mbz Manage backup files	Monday, 10 June 2019, 3:13 PM	16.6MB	Download	Restore

Lưu ý: Một số trình duyệt hoặc hệ điều hành sẽ tự động giải nén tập tin zip. Nếu trình duyệt hoặc hệ điều hành đã giải nén bản lưu trữ, giáo viên nên xóa tập tin đã giải nén. Nếu giáo viên cần phải tải lên một file sao lưu để phục hồi hoặc sao chép một khóa học, giáo viên phải dùng tập tin lưu trữ zip.

47. Phục hồi và lưu trữ các khóa học (Restore)

File sao lưu có thể được phục hồi để tạo ra một khóa học mới hoặc sao chép các hoạt động vào một khóa học có sẵn.

Lưu ý: Giáo viên chỉ cần được cho phép phục hồi một khóa học nếu giáo viên được cho quyền tương ứng ở phạm vi phân loại khóa học hoặc ở mức độ Site. Liên hệ với người quản trị hệ thống nếu cần thiết.

Các bước phục hồi một khóa học:

- B1: Có thể tải một file sao lưu Zip lên vùng tập tin của khóa học hoặc chọn Restore (Phục hồi) ở khối Administration để vào thư mục dữ liệu lưu trữ như hình

- B2: Chọn liên kết Restore tương ứng với file mà giáo viên muốn phục hồi.

- B3: Trong trang tiếp theo, chọn nút Yes trong hộp hội thoại Do you want to continue? (Bạn có muốn tiếp tục?) để bắt đầu quá trình phục hồi.

- B4: Chọn nút Continue ở phần dưới của trang tiếp theo, liệt kê chi tiết của dữ liệu dự phòng.

B5: Ở trang tiếp theo, như hình, có thể chọn khóa học đã có để thêm dữ liệu hoặc xóa

Import		There are required fields	in this form marked 🔹 .			
Reset	Co	urse backup area 💿				
Repositories Legacy course files	Filer	name Time Size Download Restore				
Site administration		Manage backup files				
Search	Us	er private backup area	0			
	Filer	name Time Size Download Restore				
A Navigation	4-0-	Manage backup files				
Home = Dashboard	Au	itomated backups 💿				
 Site pages My courses 	Filer	ame	Time	Size	Download	Restore
Tery coor ses	back	up-moodle2-course-201-engl003-20180107-0001.mbz	z Sunday, 7 January 2018, 12:02 AM	10.4MB	Download	Restore
▶ TP	-					
 TP Research.Fall2016 		Manage backup files				
TP Research.Fall2016 TOEICB1 Fouriered						
 TP Research.Fall2016 TOEICB1 ENGL002 E002 						



SmartElearning	English (en) ▼	
Dashboard > My cours	ses > THCB60 > Restore	
Import a l	backup file	
	Files *	Choose a file Maximum size for new files: 50MB
		You can drag and drop files here to add them
		Restore

48. Nhập dữ liệu (Import)

Cách nhập dữ liệu từ 1 khoá học đã được thiết kế đầy đủ sang 1 khoá học mới (rổng), cách làm như sau:

Bước 1: Copy mã khoá học (khoá này đã được thiết kế các hoạt động dạy học hoàn chỉnh)

Bước 2: Truy cập vào khoá học mới (chưa có thiết kế hoạt động dạy), click vào cửa sổ Khu vực quản trị (Administration), chọn Nhập dữ liệu (Import).

KHU VỰC QUẢN TRỊ	\$× > ×
💌 Quản trị Khoá học	
🔹 Chỉnh sửa các cài đặt	
🧨 Tắt chế độ chỉnh sửa	
🌼 Hoàn thành khóa học	
Thành viên	
👤 Rút tên tôi khỏi khoá học HDSD-TH	CS2-CDVL4
🝸 Các bộ lọc	
Báo cáo	
🏶 Gradebook setup	
Các huy hiệu	
📩 Sao lưu	
🛃 Phục hồi	
📥 Nhập dữ liệu	
🔇 Share	
💫 Tái lập	
Ngân hàng câu hỏi	
A statistic statistic statistics	



Bước 3: Tại cửa sổ tìm kiếm khoá học chứa dữ liệu nguồn, giáng viên dán mã khoá học nguồn vào cửa sổ tìm kiếm, click tìm kiếm.

Tìm khoá học chứa dữ liệu nguồn					
Chọn khóa học	Tìm	thấy hơn 10 khóa học	, hiện 10 kết quả đầu tiên		
		Tên rút gọn của khoá học	Tên đầy đủ		
	0	SmartElearning	Hệ thống dạy học trực tuyến Đại học Đồng Tháp		
	0	TOANTH-MN	HỌP BỘ MÔN TOÁN TIỂU HỌC-MẦM NON		
	0	954/QĐ-ĐHĐT	HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU GIÁO TRÌNH ĐA DẠNG SINH HỌC		
	0	857/QÐ-ÐHÐT	HỘI ĐỒNG NGHIỆM THU GIÁO TRÌNH QUAN TRẮC VÀ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG MÔI TRƯỜNG ĐẤT, NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ		
	0	B2019.SPD.562.07	HỘI ĐỒNG ĐỀ TÀI B2019.SPD.562.07		
	0	B2019.SPD.04	HỘI ĐỒNG ĐỀ TÀI B2019.SPD.04		
	0	HDTD-DETAI-BO	Hội đồng tư vấn, tuyển chọn đề tài cấp bộ năm 2021		
	0	HOPGB	HỌP GIAO BAN		
	0	sinh hoạt chuyên môn online	Báo cáo chuyên đề và góp ý đề tài, bài giảng		
	0	BDNG-1111	Tập huẩn giảng viên tham gia bồi dưỡng thông qua hệ thống e-learning		
	Có	quá nhiều kết quả, nh	ập tìm kiếm cụ thể hơn		
	HD	SD-THCS2-CDVL4	Tìm kiếm		
		Tiếp tục			

Bước 4: Click chọn mã khoá học nguồn, click nút Tiếp tục, sau đó tuỳ chọn hoặc click nút Nhảy đến bước cuối cùng để hoàn thành thao tác nhập dữ liệu.

Tìm khoá học chứa dữ liệu nguồn							
Chọn khóa học	Tổng số khóa học: 1						
	HDSD-THCS2-CDVL4	Tên đầy đủ HDSD-THCS2-CDVL4 (Hướng dẫn sử dụng E-learning mở ngày 04/5/2021 tại CĐVL)					
	HDSD-THCS2-CDVL4	Tìm kiếm					
	Tiếp tục						

Bước 5: Click nút tiếp tục, để quay về khoá học, tại đây giảng viên sẽ thấy khoá học đã được nhập dữ liệu đầy đủ, giảng viên có thể tuỳ chỉnh lại1 số hoạt động dạy có cài đặt thời gian để phù họp hơn.



49. Đổi vai trò

Giảng viên có thể đổi vai trò thành học viên(student) hoặc khách vãng lai (Guest) hoặc Giáo viên trợ giảng (non- editing teacher), cách làm như sau:

Click chọn Thư mục người dùng (User menu), chọn Switch role to, chọn vai trò cần chuyển đổi.



Muốn quay về đúng vai trò của giảng viên thì thực hiện như sau: Click chọn Thư mục người dùng (User menu), chọn return to my normal role.





50. Báo cáo

Smart Elearning cung cấp cho giáo viên chi tiết về nhật ký và thông báo của thành viên trong các hoạt động của khóa học.

Các bước để truy cập vào báo cáo của khóa học:

B1: Chọn Report (Báo cáo) trong khối Administration.

B2: Trên trang báo cáo, chọn những thông tin sau:

✓ Logs: Chọn kết hợp bất kỳ học viên, ngày, hoạt động và các hành động của học viên sau đó chọn nút Get these logs.

Giáo viên có thể thấy trang mà học viên đã truy cập vào, ngày, giờ mà học viên đó truy cập, địa chỉ IP của học viên, hành động của học viên (xem, thêm, sửa, xóa).

Giáo viên có thể chọn để hiển thị nhật ký trên một trang hoặc có thể tải xuống ở dạng ODS, văn bản, hoặc ở định dạng Excel.

Lưu ý: Trang nhật ký bao gồm các đường liên kết để giáo viên có thể truy cập vào hồ sơ của trang học viên hoặc trang tương ứng mà học viên đã xem. Đường liên kết địa chỉ IP cung cấp phỏng đoán về nơi ở của học viên.

✓ Current activity (Hoạt động hiện thời): Liên kết Live logs from the past hours giữa trang báo cáo mở ra môt cửa sổ liệt kê tất cả hoạt động của khóa học trong một vài giờ trước.

✓ Course Particitpants (Báo cáo người tham gia): để tạo ra một báo cáo người tham gia:

. Chọn một module hoạt động, khoảng thời gian muốn xem, nếu chỉ muốn xem báo cáo hoạt động của học viên và chỉ những tương tác bình thường (như: xem, đăng bài,) thì chọn nút Go.

. Một danh sách tất cả các trường hợp của các module đã được chọn trong khóa học sẽ được sinh ra. Chọn một rồi sau đó chọn nút Go.

Thống kê: Nếu người quản trị hệ thống đã bật chức năng thống kê thì giáo viên có thể lấy được thông tin chi tiết từ bản báo cáo tóm tắt ở menu thống kê.

51. THÔNG ĐIỆP (MESSAGING)

Trong thẻ **Profile** thuộc trang quản lý cá nhân, Người dùng có thể sử dụng công cụ Messaging để gửi tin nhắn cho cá nhân khác bằng cách chọn **Messages (Tin nhắn)** để mở ra cửa sổ của trang thông điệp cá nhân



Các bước gửi một thông điệp:

B1: Mở cửa sổ trang thông điệp cá nhân, bằng cách sử dụng nút **Messages** trong thẻ **Profile** thuộc trang quản lý cá nhân hoặc sử dụng liên kết **Messages** trong khối cùng tên.

B2: Trên cửa sổ trang thông điệp cá nhân, chọn vào thẻ **Search** để tìm người muốn gửi thông điệp. Sau đó gõ tên cần tìm vào ô **Name,** nhấn nút **Search**, Smart Elearning sẽ hiển thị danh sách những người có tên phù hợp với yêu cầu tìm kiếm.

B3: Chọn người cần gửi thông điệp bằng cách chọn tên của người đó. Một cửa sổ mới sẽ xuất hiện và con trỏ đang đứng trong ô dùng để gõ thông điệp. Gõ nội dung vào

này, sau đó chọn nút **Send message** (Gửi thông điệp), bản sao của nội dung vừa gõ sẽ xuất hiện ở phần phía trên của ô gõ nội dung kèm theo tên của người dùng và thời gian thực hiện.

Đọc và trả lời Thông điệp

Khi có một thông điệp được gửi đến, cửa sổ thông điệp cá nhân sẽ hiện ra. Trên khối **Messages** sẽ hiển thị tên của người đã gửi kèm theo một liên kết để xem thông điệp đó. Nếu chọn nhận thông điệp qua email (xem phần thiết lập thông điệp cá nhân), một bản sao của thông điệp đó sẽ được gửi đến email của người dùng sau khoảng thời gian mà người dùng đã thiết lập nếu ngay lúc đó người dùng không đăng nhập vào khóa học.

Sau khi đọc thông điệp gửi đến, người dùng có thể viết trả lời và chọn nút Send Messages.

Ví dụ :Giảng viên có thể nhắn tin với học viên bằng cách sử dụng Messages (Tin nhắn) bằng cách:

Bước 1: Chọn biểu tượng tin nhắn.



Bước 2: Chọn một thành viên muốn gửi tin nhắn để nhập nội dung và gửi





_			
		×	*
ſ	Lê Tấn Lộc Offline	***	
	1 JUNE	^	
	23:46 Nhập nội dung tin nhắn và gửi		
	23:46 Test gửi tin nhắn		
	1 2 Nhập nội dung cần gửi tại đây	-	